

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Строительство и содержание объектов ландшафтной  
архитектуры**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / Кондакова Т.И.

«17» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения (ОПК-8);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Геодезия, Строительное дело и материалы, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Рекультивация ландшафтов, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)
ОПК-8	Защита растений, Основы лесопаркового хозяйства, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Древоводство, Машины и механизмы в ландшафтном строительстве	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений)
ПК-2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Газоноведение, Гидротехнические мелиорации, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Цветочное оформление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита

			растений), Преддипломная практика
--	--	--	---

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Благоустройство объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-7-8, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав документации на производство работ, права и обязанности организаций проектировщика, заказчика и исполнителя;</li> <li>– обосновать технические решения к проведению работ по освоению и инженерной подготовке территорий под строительство объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами создания, реконструкции (восстановления), содержания объектов ландшафтной архитектуры в населённых местах;</li> </ul>
2	Озеленение объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-7, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы организации садово-парковых озеленительных работ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами составления технологического цикла работ: по озеленению территории, содержанию объекта, уходу за растительностью;</li> </ul>

3	Организация строительства и содержание объектов ландшафтной архитектуры	ОПК-7-8, ПК-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– научно-технической информацией, отечественным и зарубежным опытом по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры;</li> </ul>
---	---	---------------	---

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-7	<p>Имеет общее представление о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Может в общих чертах</p>	<p>Имеет глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Может обосновать необходимость</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Способен самостоятельно применять знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной</p>

	<p>обосновывать необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Демонстрирует знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p>	<p>использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Демонстрирует умение использовать знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8	<p>Знает инфекционные и неинфекционные болезни, методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий. Называет основные функции лесопарков. Знает основные правила организации и ведения паркового хозяйства в объектах рекреационного назначения. Демонстрирует знания о составе документации на производство работ,</p>	<p>Умеет отличать большое растение от здорового по внешним признакам (симптомам) и выявлять причину, вызвавшую болезнь, используя доступные диагностические методы исследования. Способен самостоятельно провести предпроектный анализ территории и определить рекреационную нагрузку на территории лесопарка. Умеет формировать типы</p>	<p>Владеет информацией о современных системах машин для выполнения различных технологических операций по обработке почвы для ландшафтного строительства и способен выбрать оптимальную для данного региона технологию возделывания ландшафтных культур и систему машин для её выполнения. Демонстрирует навыки в приготовлении различных питательных сред для выращивания культуры возбудителей болезней. Владеет навыками определения вида насекомого вредителя древесных пород и определять эффективные методы лечения растений. Владеет навыками использования графических изображений в профессиональной и творческой</p>

	<p>правах и обязанностях организаций проектировщика, заказчика и исполнителя. Знает пути повышения устойчивости насаждений на объектах ландшафтной архитектуры в зависимости от их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных функций. Знает конструкцию базовых моделей машин и механизмов, особенности их эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта отечественного и зарубежного производства.</p>	<p>пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры для решения практических задач и содержания объекта. Умеет проектировать дренажную систему, поливочный водопровод, сооружения по отводу поверхностных дождевых и талых вод. Способен давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию объектов ландшафтной архитектуры. Умеет правильно подбирать ассортимент декоративных древесных растений для создания объектов ландшафтной архитектуры. Самостоятельно проводит расчет необходимого количества посадочного материала для конкретного объекта в конкретной природной зоне. Умеет выбрать оптимальную систему машин для выполнения операционной технологии возделывания</p>	<p>деятельности. Демонстрирует глубокое знание в построении композиции древесных культур. Владеет навыками по ведению садово-парковых работ на объектах урбанизированной среды. Владеет основными методами составления технологического цикла работ: по озеленению территории, содержанию объекта, уходу за растительностью. Владеет навыками осуществления различных агротехнических операций.</p>
--	---	---	---

		культур для ландшафтного благоустройства территорий в регионе. Грамотно выбирает оптимальные средства защиты растений.	
ПК-2	Грамотно использует агротехнические основы содержания цветочных композиций (цветников) в открытом и закрытом грунте. Знаком с современными положениями по организации производственных и трудовых процессов в системе предприятий водного хозяйства и мелиорации, ландшафтного строительства. Знает систему, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных строительных организаций. Имеет представление об основных видах травянистых растений, используемых для устройства газонов. Знаком с составом документации на производство работ, права и обязанности организаций проектировщика, заказчика и исполнителя. Знает правила и нормы,	Способен грамотно организовывать труд рабочих, звеньев, бригад, других видов трудовых коллективов, выдавать им задания, обеспечивать инженерно-техническое руководство, контролировать и принимать работу от исполнителей. Демонстрирует умение подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений и составлять травосмеси в зависимости от климатических, микроклиматических и экологических условий территории под посев газона. Умеет анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, влияние мелиораций на поверхностный и подземный сток, устанавливать причины и степень его несоответствия	Владеет навыками ухода за декоративными растениями в цветниках. Способен самостоятельно провести расчёт календарного планирования при организации производства работ поточным методом и расчет потребности в ресурсах при ландшафтном строительстве. Владеет основными методами составления технологического цикла работ: по озеленению территории, содержанию объекта, уходу за растительностью. Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение навыками определения проблем, возникающих при уходе за газоном.

	технические условия на производство озеленительных работ всех видов; правила оформления документации на сдачу объекта в эксплуатацию.	требованиям землепользования.	
--	---	-------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ОПК-7-8, ПК-2	6
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-7-8, ПК-2	6
3	Контрольные мероприятия	10	ОПК-7-8, ПК-2	6
4	СРС	25	ОПК-7-8, ПК-2	6
5	Зачет	40	ОПК-7-8, ПК-2	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Зачет