

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Строительное дело и материалы**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*М.В. Жондаурова Т.И.*

«*17*» *июня* 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию (ОПК-7);
- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-7	Геодезия, Строительное дело и материалы, Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве, Рекультивация ландшафтов, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Геодезия)
ПК-1	Геодезия, Строительное дело и материалы	Гидротехнические мелиорации, Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Строительные материалы.	ПК-1	знать:

	Основные физико-механические свойства строительных материалов		<ul style="list-style-type: none"> <li>– физическую сущность эксплуатационных и технических свойств строительных материалов;</li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально применять строительные материалы с конструктивной и технико-экономической точек зрения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– строительства объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> </li> </ul>
2	Природные каменные материалы и изделия	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы производства, номенклатуру, качественные характеристики строительных материалов;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать возможности конкретных строительных материалов при создании требуемой конструкции, сооружения;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы на местности с природными материалами и изделиями;</li> </ul> </li> </ul>
3	Строительные материалы на основе древесины	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы рационального применения строительных материалов с технико-экономической и эксплуатационной точек зрения;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– заказать промышленности строительные материалы для осуществления проектов;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с строительными материалами на основе древесины;</li> </ul> </li> </ul>
4	Керамические материалы и изделия	ПК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяющее влияние качества материала и изделия на долговечность и надежность строительной конструкции, методы защиты их от различного вида коррозии;</li> </ul> </li> <li>уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные свойства строительных материалов;</li> </ul> </li> <li>владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования керамических изделий и материалов в ландшафтном</li> </ul> </li> </ul>

			строительстве;
5	Минеральные вяжущие вещества, их классификация	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественные характеристики минеральных вяжущих веществ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать оптимальный материал для конструкции, работающей в заданных условиях эксплуатации, используя вариантный метод сравнения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выбора минеральные вяжущие вещества;</li> </ul>
6	Искусственные каменные материалы на основе минеральных вяжущих веществ	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественные характеристики искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих веществ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать условия воздействия среды эксплуатации на материал в конструкциях и сооружениях, используя нормативные документы;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования искусственных каменных материалов на основе минеральных вяжущих веществ;</li> </ul>
7	Материалы и изделия на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав материалов и изделий на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основной состав материалов и изделий на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования материалов и изделий на основе битумных и дегтевых вяжущих веществ;</li> </ul>
8	Строительные материалы и изделия на основе полимеров	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие сведения материалов и изделий на основе полимеров;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять виды материалов и изделий на основе полимеров;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования материалов и изделий на основе полимеров;</li> </ul>
9	Строительные материалы и	ОПК-7, ПК-1	<p>знать:</p>

	изделия из металла		<p>– общие свойства материалов и изделий из металлов;  уметь:  – использовать возможности материалов и изделий из металла при создании требуемой конструкции, сооружения;  владеть:  – навыками использования материалов и изделий из металла при создании требуемой конструкции;</p>
--	--------------------	--	---

### Критерии оценивания компетенций

<b>Код компетенции</b>	<b>Пороговый (базовый) уровень</b>	<b>Повышенный (продвинутый) уровень</b>	<b>Высокий (превосходный) уровень</b>
ОПК-7	<p>Имеет общее представление о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законодательных и</p>	<p>Имеет глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Может обосновать необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание о правилах, нормах, технических условиях на проведение работ по содержанию объекта ландшафтной архитектуры, по уходу за растительностью и ее формированию, по ремонту и реконструкции отдельных элементов объекта, об особенностях эксплуатации, регулировок, технического обслуживания и ремонта базовых моделей машин и механизмов отечественного и зарубежного производства. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законодательных и нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Способен самостоятельно применять знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>нормативных актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Демонстрирует знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p>	<p>производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, их информационные источники. Демонстрирует умение использовать знания необходимые для воплощения проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	
ПК-1	<p>Имеет общие представления об основах геодезии и топографии. Имеет представление об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Может, в общих чертах, обосновать технические решения. Демонстрирует знания и способность обеспечить</p>	<p>Имеет глубокое знание об основах геодезии и топографии. Может обосновывать необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует умение аргументированно обосновывать технические решения. Демонстрирует владение опытом организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основах геодезии и топографии. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Способен аргументированно обосновать технические решения. Способен самостоятельно обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>

	организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.	архитектуры и в декоративных питомниках по образцу.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-7, ПК-1	5
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-7, ПК-1	5
3	СРС	35	ОПК-7, ПК-1	5
4	Экзамен	40	ОПК-7, ПК-1	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Экзамен