

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

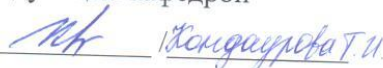
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Начертательная геометрия**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ *Кондакурова Т.И.*

«*14*» *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Архитектурная графика и основы композиции, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись	Инженерная графика, Рисование природных ландшафтов, Технический рисунок	Творческая (Градостроительство, цветоводство)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение	ОПК-4	знать: – основные способы, виды и назначение проецирования; уметь: – строить эпюры точек, расположенных в различных углах пространства и отстоящих от плоскостей проекций на каком-либо расстоянии; владеть: – навыками чтения и выполнения чертежей различного назначения;
2	Ортогональное проецирование	ОПК-4	знать: – основные виды изображений, формулировку их определений; уметь: – строить эпюры прямой и ее

			<p>следы, определяя через какие углы пространства проходит прямая; владеть: – навыками использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности;</p>
3	Преобразование проекций	ОПК-4	<p>знать: – классификацию наглядных изображений, образование и назначение аксонометрических изображений; уметь: – определять взаимное расположение прямых; определять длину отрезка прямой и углы ее наклона к плоскостям проекций; владеть: – навыками преобразования проекций;</p>
4	Многогранники	ОПК-4	<p>знать: – назначение технического рисунка, отличия его от художественного; уметь: – определять расстояние от точки до прямой и между прямыми; владеть: – навыками построения многогранников;</p>
5	Кривые линии и поверхности	ОПК-4	<p>знать: – виды конструкторских документов, используемых при проектировании изделий; уметь: – строить проекции плоской фигуры; владеть: – навыками построения проекции плоской фигуры;</p>
6	Геометрические преобразования	ОПК-4	<p>знать: – общие требования к чертежу и эскизу детали, назначение и содержание; уметь: – пользоваться способами преобразования изображений; владеть: – навыками геометрического преобразования и моделирования;</p>
7	Тени в ортогональных проекциях	ОПК-4	<p>знать: – назначение сборочного чертежа и чертежа общего вида; уметь:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – определять точки пересечения плоской фигуры с прямой, линию пересечения плоскостей; владеть: – навыками построения тени в ортогональных проекциях;
8	Аксонометрия	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: – назначение спецификации и ее содержание; уметь: – определять расстояние от точки до плоскости; владеть: – навыками построения аксонометрических проекций;
9	Проекции с числовыми отметками	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: – особенности архитектурно-строительного чертежа, его отличие от машиностроительного; уметь: – строить проекции кривой линии, лежащей в плоскости; владеть: – навыками построения проекции кривой линии, лежащей в плоскости;
10	Перспектива	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> знать: – виды схем, их назначение; уметь: – строить точки пересечения прямой с поверхностью, определяя видимость прямой; владеть: – навыками построения перспективы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет представления о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Знает основные способы, виды и назначение графической подачи проектной	Имеет глубокие знания о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Может обосновывать необходимость использования основных способов и видов	Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение различными техниками графики и приёмами её исполнения. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует уверенное владение умением

	документации. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности.	графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности. Умеет пользоваться нормативными документами.	использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-4	1
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-4	1
3	Контрольное тестирование	10	ОПК-4	1
4	СРС	25	ОПК-4	1
5	Экзамен	40	ОПК-4	1

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольное тестирование
4. СРС
5. Экзамен