

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Ландшафтное проектирование**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*М.К. Кондаурова Т.И.*

«14» июня 2016 г.

Волгоград

2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды (ОПК-6);
- готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-14);
- способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-16);
- готовностью выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием (ПК-17);
- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Ландшафтное проектирование, Основы лесопаркового хозяйства, Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования		Творческая (Градостроительство, цветоводство)
ПК-14	Ландшафтное проектирование		Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика
ПК-16	Ландшафтное проектирование	Инженерная графика, Использование геоинформационных технологий для управления особо охраняемыми природными территориями, Ландшафтное проектирование на	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

		основе геоинформационных технологий	
ПК-17	Ландшафтное проектирование		Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика
ПК-18	Ландшафтное проектирование	Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика
ПК-19	Ландшафтное проектирование	Бюджетирование, Маркетинг, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Организация производства на предприятиях АПК, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Экономика организации, Экономика отрасли, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

**Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины**

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы ландшафтного проектирования	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– о значимости объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять задание на проектирование объекта в зависимости от его величины и значимости;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектирования объектов в зависимости от их функций, величины, значимости;</li> </ul>
2	Методика ландшафтного проектирования	ОПК-6, ПК-14, ПК-16, ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы теории ландшафтной композиции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать объекты в зависимости от их функций, величины, значимости;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками плоскостного и объемно-пространственного проектирования;</li> </ul>
3	Состав и содержание проектной рабочей документации	ОПК-6, ПК-16-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проектной рабочей документации;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Знает основные термины и определения в	Имеет глубокое знание в области теории	Демонстрирует глубокие и уверенные знания в области теории ландшафтной

	<p>области теории ландшафтной архитектуры. Знает задачи и этапы проектирования, методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует осведомленность современного состояния знаний в области лесопаркового хозяйства. Знает принципы ландшафтной организации территориальных комплексов населённых мест.</p>	<p>ландшафтной архитектуры. Может обоснованно ставить и формулировать задачи, определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности по образцу.</p>	<p>архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость постановки целей и формулировки задач. Демонстрирует уверенное умение определять этапы и методику в процессе проектирования объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует уверенное владение опытом самостоятельного применения знаний в области ландшафтной архитектуры и методологии проектирования в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-14	<p>Имеет общие представления о порядке подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Имеет глубокое знание о современных научных исследованиях в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость, а также демонстрирует владение опытом подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных исследований в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно подготовить научно-технический отчет, обзор, публикацию в области ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-16	<p>Способен грамотно ставить задачи, составлять этапы, применять методику проектирования различных по функциям объектов ландшафтной</p>	<p>Имеет глубокое знание и уверенное умение в постановке задач, определении этапов, применении методики проектирования различных по</p>	<p>Демонстрирует уверенные и глубокие знание и умение в постановке задач, определении этапов, применении методики проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость</p>

	<p>архитектуры. Знает общие требования и оформления к чертежу и эскизу. Демонстрирует осведомленность в нормативно-правовых документах в области ландшафтного проектирования. Знает базовые принципы, основные методы, способы и средства формирования ГИС.</p>	<p>функциям объектов ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы. Грамотно использует методы компьютерного проектирования с использованием геоинформационных систем.</p>	<p>использования нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-17	<p>Понимает значимость объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека. Демонстрирует осведомленность в задачах и этапах проектирования, методике</p>	<p>Имеет глубокое знание об объектах ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектах, формирующих пространственную и предметную среду человека. Демонстрирует уверенные знания о задачах и этапах проектирования, методике проектирования</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных объектов ландшафтной архитектуры, их связи с градостроительством и архитектурой, объектов, формирующих пространственную и предметную среду человека. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний о задачах и этапах проектирования, методике проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно выполнить</p>

	<p>проектирования различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует готовность выполнить расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием по образцу.</p>	<p>различных по функциям объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом выполнять расчеты и проектировать детали и узлы в соответствии с техническим заданием по образцу.</p>	<p>расчеты и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.</p>
ПК-18	<p>Имеет общее представление о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Имеет общие представления об основах теории ландшафтной композиции. Знает основные задачи и этапы проектирования.</p>	<p>Имеет глубокое знание о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования по образцу.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования.</p>
ПК-19	<p>Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>	<p>Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	4
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	4
3	СРС	25	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	4
4	Контрольные мероприятия	10	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	4
5	Зачет	40	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	4
6	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	5
7	Работа на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	5
8	СРС	25	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	5
9	Контрольные мероприятия	10	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	5
10	Зачет	40	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	5
11	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	6
12	Работа на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	6
13	СРС	25	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	6
14	Контрольные мероприятия	10	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	6
15	Зачет	40	ОПК-6, ПК-14, ПК-16-19	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.



Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Контрольные мероприятия
5. Зачет