

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Дендрометрия»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 / Колдаурова Т.И.

« 14 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий (ОПК-5);
- готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния (ПК-5).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-5	Дендрометрия	Ландшафтоведение	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)
ПК-5	Дендрометрия	Использование геоинформационных технологий для управления особо охраняемыми природными территориями, Ландшафтное проектирование на основе геоинформационных технологий	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Введение в дисциплину	ОПК-5, ПК-5	знать: – базовые принципы и методы организации таксации древостоя; уметь: – давать определение основным понятиям дисциплины; владеть: – навыками использования таксационных приборов и оборудования;
2	Таксация срубленного дерева	ОПК-5	знать: – методы проведения и принципы таксации лесов; уметь: – проводить измерения таксационными приборами; владеть: – навыками определения фактических коэффициентов;
3	Таксация растущих деревьев и их совокупностей	ОПК-5, ПК-5	знать: – базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов; уметь: – анализировать полученные в ходе таксации данные; владеть: – навыками расчета таксационных характеристик насаждений;
4	Основы ландшафтной таксации	ОПК-5, ПК-5	знать: – основы ландшафтной таксации; уметь: – проводить ландшафтную таксацию насаждений; владеть: – навыками ландшафтной таксации насаждений;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-5	Знаком с основными методами ландшафтных исследований и особенностями организации	Способен самостоятельно выявлять и анализировать причинно-следственные связи, влияющие на	В совершенстве владеет различными способами представления ландшафтной информации: описательным, сравнительным, картографическим, геоинформационным,

	комплексных географических исследований. Знает структурные элементы ландшафтной оболочки (природные и природно-антропогенные геосистемы) и принципы ее системной организации. Знает критерии оценки территориальных экологических ситуаций. Имеет представление о методах проведения, организации и принципах таксации лесов. Знает базовые принципы и методы учета и инвентаризации лесов.	становление, развитие, структуру, функционирование и динамику ландшафтов. Грамотно работает с научной и научно-популярной литературой, печатными изданиями, интернет-ресурсами. Умеет использовать ландшафтный подход в исследовании физико-географических объектов (образований). Умеет самостоятельно проводить измерения таксационными приборами. Грамотно анализирует полученные в ходе таксации данные.	графическим, аэрокосмическим, элементами математического способа и др. Легко оперирует ландшафтным научным языком и описывает ландшафтные явления и процессы ландшафтной научной терминологией. Владеет навыками выявления междисциплинарных связей, сравнительного анализа, общими закономерностями рассуждений, аргументации и выводов. Уверенно владеет навыками расчета таксационных характеристик насаждений и навыками ландшафтной таксации насаждений.
ПК-5	Имеет представление о правилах организации работ по инвентаризации и мониторингу состояния городских и особо охраняемых территориях, а также о возможностях применения современных методов исследований.	Умеет грамотно составлять документацию и выполнить работы по инвентаризации и мониторингу состояния городских и особо охраняемых территориях, а также применяет современные методы исследований в своей профессиональной деятельности.	Профессионально составляет документацию, и выполняет работы по инвентаризации и мониторингу состояния городских и особо охраняемых территориях, с применением современных методов исследований на основе снимков сверхвысокого разрешения.

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекционных занятий	5	ОПК-5, ПК-5	4
2	Работа на практических занятиях	25	ОПК-5, ПК-5	4
3	Контрольные мероприятия	10	ОПК-5, ПК-5	4
4	СРС	20	ОПК-5, ПК-5	4
5	Аттестация с оценкой	40	ОПК-5, ПК-5	4

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекционных занятий
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Аттестация с оценкой