

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Декоративная дендрология**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 И. Колдашова И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---|---|--|
| ПК-3 | Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение | Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство | Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика |
| ПК-4 | Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений | Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство | Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика |
|--|--|--|---|

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть») |
|---|--------------------------------------|-------------------------|--|
| 1 | Введение в дендрологию | ПК-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о жизненных формах растения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи дендрологической науки на современном этапе и перспективы ее развития; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой фенологического наблюдения, ведения фенологического дневника; |
| 2 | Основы экологии древесных растений | ПК-3-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические требования для развития декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классифицировать растения по отношению экологическим факторам; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой постановки и проведения эксперимента; |
| 3 | Основы учения о растительном покрове | ПК-3-4 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вид растений и его ареал; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать ассортимент декоративных деревьев и |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| | | | кустарников для определенной природной зоны; владеть: – приемами использования интродуцированных растений в практике зеленого строительства; |
| 4 | Декоративная дендрология | ПК-3 | знать: – декоративные, биологические и экологические свойства основных местных видов-лесообразователей; уметь: – использовать декоративные качества древесных растений в практике зеленого строительства; владеть: – методикой построения композиции древесных групп с учетом декоративных качеств элементов, ее составляющих; |
| 5 | Систематика древесных растений | ПК-3 | знать: – систематическую принадлежность растений; уметь: – определять биологические и экологические свойства системных групп растений; владеть: – методикой создания дендрологического плана древесных насаждений на объектах озеленения; |
| 6 | Искусственное изменение формы древесных растений | ПК-3-4 | знать: – общие сведения о топиарном искусстве, историю развития метода; уметь: – подбирать ассортимент пород, пригодных для фигурной формовки, для формованных стен, живых изгородей; владеть: – методикой использования топиарных форм на объектах озеленения; |
| 7 | Архитектурные композиции из деревьев и кустарников | ПК-3-4 | знать: – основные элементы композиции зеленых насаждений; уметь: – составлять древесные композиции из чистых (однопородных) групп, смешанных (разнопородных) групп, эффектных групп из красиво цветущих или декоративно-лиственных |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | древесных пород; владеть: – методикой использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности; |
|--|--|--|--|

Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень | Повышенный (продвинутый) уровень | Высокий (превосходный) уровень |
|------------------------|--|---|---|
| ПК-3 | Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру. | Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми | Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. |

| | | | |
|------|---|---|---|
| | | растениями, цветочными композициями и их формирование. | |
| ПК-4 | Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий. | Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу. | Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Профессионально ориентирован на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности. |

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

| № | Оценочное средство | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|---------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Посещение лекций | 5 | ПК-3-4 | 3 |
| 2 | Работа на практических занятиях | 20 | ПК-3-4 | 3 |
| 3 | СРС | 25 | ПК-3-4 | 3 |
| 4 | Контрольные мероприятия | 10 | ПК-3-4 | 3 |
| 5 | Экзамен | 40 | ПК-3-4 | 3 |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Контрольные мероприятия
5. Экзамен