

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Ботаника**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

           *Мр. Комиссарова Т.И.*  
« 17 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Ботаника	Агрохимия, Ландшафтоведение, Фитоценология и география растений, Химия, Экология растений	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Строение растительной клетки	ОПК-1	знать: – основные понятия и терминологическую базу, теоретические разделы ботаники, необходимые для освоения дисциплин профессионального цикла; уметь: – использовать теории, концепции и принципы систематики растений; владеть: – основными методиками изучения морфологического и анатомического строения растений;

2	Ткани и органы высших растений	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности эволюции растительного мира;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять таксономическое положение растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторными методами изучения ткани и органов высших растений;</li> </ul>
3	Водоросли	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности морфологического и анатомического строения вегетативных и генеративных органов растений, их развитие и видоизменения в процессе фило- и онтогенеза; типы размножения растений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различать жизненные формы растений и их экологические особенности; проводить морфологический анализ строения органов растений, распознавать метаморфозы основных органов и их природу; владеть основными методами анатомических исследований;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторными методами изучения разнообразия водорослей;</li> </ul>
4	Грибы	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различные системы классификаций растений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать биологические характеристики растений при их разведении и использовании в культуре;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лабораторными методами изучения разнообразия грибов;</li> </ul>
5	Высшие споровые растения	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические свойства и особенности высших споровых растений их экологическое, хозяйственное и декоративное значение;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фенологические наблюдения за ростом и развитием высших споровых растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками изучения</li> </ul>

			морфологического и анатомического строения высших споровых растений;
6	Семенные растения	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические свойства и особенности семенных растений их экологическое, хозяйственное и декоративное значение;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять фенологические наблюдения за ростом и развитием семенных растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методиками изучения морфологического и анатомического строения семенных растений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-1	<p>Имеет общие представления об основных законах естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует владение понятиями об основных законах естественнонаучных дисциплин.</p>	<p>Имеет глубокое знание об основных законах естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Может обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Демонстрирует умение аргументированно доказывать значение экспериментальных фактов, лежащих в основе законов естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Демонстрирует владение опытом применения основных законов естественнонаучных</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основных законах естественнонаучных дисциплин. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин. Способен самостоятельно применять основные законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.</p>

		Х дисциплин в своей профессиональной деятельности по образцу.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекций	5	ОПК-1	1
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-1	1
3	Бланковое тестирование	10	ОПК-1	1
4	СРС	25	ОПК-1	1
5	Зачет	40	ОПК-1	1
6	Посещение лекций	5	ОПК-1	2
7	Практические занятия	20	ОПК-1	2
8	Бланковое тестирование	10	ОПК-1	2
9	СРС	25	ОПК-1	2
10	Экзамен	40	ОПК-1	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекций
2. Работа на практических занятиях
3. Бланковое тестирование
4. СРС
5. Зачет
6. Практические занятия
7. Экзамен