

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Архитектурная графика и основы композиции»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

*Т.И. Кондратьева*

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства (ОПК-4);
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-4	Архитектурная графика и основы композиции, Начертательная геометрия, Рисунок и живопись	Инженерная графика, Рисование природных ландшафтов, Технический рисунок	Творческая (Градостроительство, цветоводство)
ПК-15	Архитектурная графика и основы композиции	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Средства изображения и виды архитектурной графики	ОПК-4, ПК-15	знать: – средства графического изображения и специфику архитектурной графики; виды архитектурной графики;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять архитектурный чертёж; выполнять архитектурный рисунок; выполнять графические клаузуры;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в технике линейной графики и приёмами её изображения; навыками в технике тональной графики и приёмами её исполнения; навыками в технике цветной графики и приёмами её исполнения;</li> </ul>
2	Основы композиции	ОПК-4, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы архитектурной и ландшафтной композиции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять архитектурные зарисовки с натуры; выполнять перспективное изображение ландшафта и его компонентов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками в техниках архитектурной графики и макетирования;</li> </ul>
3	Архитектурная графика и архитектурное проектирование	ОПК-4, ПК-15	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы архитектурной графики; о роли архитектурной графики в проектировании; о композиционном замысле проектной экспозиции;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять чертежи архитектурных деталей, планы, фасады, разрезы, генпланы; использовать чертёж как средство выражения задач проектной коммуникации;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами поиска проектной идеи; приемами использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности; технологией презентации архитектурных проектов;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-4	Имеет	Имеет глубокие	Демонстрирует глубокое знание

	<p>представления о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Знает основные способы, виды и назначение графической подачи проектной документации. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности.</p>	<p>знания о средствах графического изображения и специфике архитектурной графики. Может обосновывать необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение умениями использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности. Умеет пользоваться нормативными документами.</p>	<p>и уверенное владение различными техниками графики и приёмами её исполнения. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных способов и видов графической подачи проектной документации в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует уверенное владение умением использовать нормативную документацию в профессиональной деятельности.</p>
ПК-15	<p>Имеет общие представления о современных тенденциях в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокое знание современных тенденций в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных тенденций в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость и способен самостоятельно применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ОПК-4, ПК-15	2
2	Работа на практических занятиях: клаузура, графическая работа	20	ОПК-4, ПК-15	2
3	СРС: альбом графических работ, реферат	25	ОПК-4, ПК-15	2
4	Контрольные мероприятия: тестирование	10	ОПК-4, ПК-15	2
5	Зачет	40	ОПК-4, ПК-15	2

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях: клаузура, графическая работа
3. СРС: альбом графических работ, реферат
4. Контрольные мероприятия: тестирование
5. Зачет