

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Фитоценология и география растений**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 / *Коздзанова Т.У.*

« 14 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-1	Ботаника	Агрохимия, Ландшафтоведение, Фитоценология и география растений, Химия, Экология растений	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ботаника)

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Популяционная биология	ОПК-1	знать: – основные типы надорганизменных биологических систем (экосистем) и их особенности; уметь: – проводить описание биологических систем различных типов (популяций, фитоценозов, биогеоценозов); владеть: – моделирования (проектирования) самовоспроизводящихся экосистем (биоценозов);

2	Учение о растительных сообществах - фитоценозах	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизмы, регулирующие устойчивое функционирование экосистем различных типов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать структуру и особенности различных экосистем;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования графических изображений в профессиональной и творческой деятельности;</li> </ul>
3	Растительный покров как комплекс фитоценозов	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы моделирования и воссоздания различных экосистем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять причины перехода экосистем в неустойчивое положение, устанавливать причины деградации экосистем;</li> </ul>
4	Ареалогия	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– биологические, социальные и экономические приоритеты при моделировании и строительстве экосистем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать проекты улучшения состояния деградированных экосистем;</li> </ul>
5	Флористика	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие флора, его историческое происхождение, флористические царства;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– моделировать новые экосистемы с учетом анализа исходной ситуации и потребностей населения;</li> </ul>
6	География растительных сообществ	ОПК-1	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности строения и распространения основных типов растительных сообществ на Земле;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить мониторинг процессов, происходящих в экосистемах, с целью корректировки планов строительства, реконструкции, восстановления;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
-----------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------

ОПК-1	Имеет общие представления об основных законах естественнонаучных дисциплин. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение понятиями об основных законах естественнонаучных дисциплин.	Имеет глубокое знание об основных законах естественнонаучных дисциплин. Может обосновывать необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение аргументированно доказывать значение экспериментальных фактов, лежащих в основе законов естественнонаучных дисциплин. Демонстрирует владение опытом применения основных законов естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности по образцу.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основных законах естественнонаучных дисциплин. Профессионально ориентирован на необходимость использования основных законов естественнонаучных дисциплин. Способен самостоятельно применять основные законы естественнонаучных дисциплин в своей профессиональной деятельности.
-------	---	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекционных занятий	5	ОПК-1	7
2	Работа на практических занятиях	20	ОПК-1	7
3	Контрольные мероприятия	10	ОПК-1	7
4	СРС	25	ОПК-1	7
5	Экзамен	40	ОПК-1	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекционных занятий
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Экзамен