

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Физиология и биотехнологии растений**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.К. Хаудаурова Т.И.

« 17 » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13	Почвоведение	Селекция декоративных растений, Физиология и биотехнологии растений	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Предмет и задачи физиологии растений. Биотехнология растений как научное направление	ПК-13	знать: – задачи, направления и проблемы биотехнологии применительно к современным потребностям, наиболее значимые проекты биотехнологии в растениеводстве; уметь: – определять основные показатели и параметры функциональной активности растений;
2	Физиология и функции растительной клетки. Метод культуры клеток и биология клетки	ПК-13	знать: – основные функции и структурные элементы эукариотической клетки; уметь: – определять основные показатели

			физиологического состояния растительной клетки по результатам лабораторного опыта; владеть: – навыками постановки и проведения лабораторного эксперимента по физиологии и биотехнологии растений;
3	Культура клеток как модель для исследования основных физиологических процессов	ПК-13	знать: – основные закономерности жизнедеятельности растений (водного режима, фотосинтеза, дыхания, механизмов питания, движения растений, роста, развития); уметь: – определять основные физиологические процессы растений по результатам лабораторного опыта, анализировать полученные результаты; владеть: – навыками постановки и проведения лабораторного эксперимента по физиологии и биотехнологии растений;
4	Физиология и биотехнология вегетативного размножения	ПК-13	знать: – основные методы, применяемые в биотехнологии – культура клеток, тканей, пыльцы, протопластов; уметь: – подбирать исходный материал растений для культивирования <i>in vitro</i> ; владеть: – приготовления питательной среды для культивирования растительного материала <i>in vitro</i> ;
5	Практическое использование культуры растительных клеток	ПК-13	знать: – научные и правовые основы обеспечения биобезопасности в биотехнологии, биоинженерии и использовании трансгенных растений; уметь: – определять основные показатели и параметры функциональной активности растений; владеть: – основными путями практического использования культуры растительных клеток (освобождение от вирусных

			инфекций, массовое размножение, сохранение генофонда редких видов, получение биомассы клеток-продуцентов практически важных веществ);
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	Имеет общие представления о методиках проведения эксперимента. Может в общих чертах обосновывать необходимость проведения эксперимента по заданной методике в своей профессиональной деятельности.	Имеет глубокое знание современных методов проведения эксперимента в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость проведения эксперимента по заданной методике в области ландшафтной архитектуры и провести анализ полученных результатов. Демонстрирует владение опытом применения результатов экспериментальных исследований по заданной методике в своей профессиональной деятельности по образцу.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования результатов экспериментальных исследований в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно провести экспериментальные исследования и анализ результатов, а также использовать результаты в своей профессиональной деятельности.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на лекциях	5	ПК-13	5
2	Выполнение лабораторных работ	20	ПК-13	5
3	Контрольные работы (тестирование)	10	ПК-13	5

4	Выполнение заданий СРС	25	ПК-13	5
5	Зачет с оценкой	40	ПК-13	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на лекциях
2. Выполнение лабораторных работ
3. Контрольные работы (тестирование)
4. Выполнение заданий СРС
5. Зачет с оценкой