

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Селекция декоративных растений**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 Кондратьева Т.И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-13).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-13	Почвоведение	Селекция декоративных растений, Физиология и биотехнологии растений	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Возникновение и развитие селекции. Основные задачи и направления селекции.	ПК-13	знать: – происхождение и эволюцию декоративных растений; – развитие селекции на основе использования теоретических положений генетики и других наук; уметь: – формулировать основные задачи и направления селекции декоративных растений; – руководствоваться принципами при разработке модели сорта; владеть: – основными параметрами при создании сорта;

2	Биологические основы селекции растений	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– половое размножение растений и наследование признаков;</li> <li>– тип строения цветка и способ опыления растений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания закономерностей наследования в гибридизации растений;</li> <li>– применять различные способы размножения растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами способов опыления;</li> <li>– техникой различных способов размножения растений;</li> </ul>
3	Учение об исходном материале в селекции растений	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– генофонды растений и их использование;</li> <li>– классификацию исходного материала;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать генофонды растений и интродуцированный материал;</li> <li>– подбирать и оценивать исходный материал;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исходным материалом в селекции при создании сортов;</li> </ul>
4	Основные методы селекции	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и методы отбора;</li> <li>– закономерности внутривидовой и отдаленной гибридизации;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить отбор в аутогамных и аллогамных популяциях;</li> <li>– подбирать родительские пары для скрещивания;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами селекции на практике;</li> <li>– методами биотехнологии;</li> </ul>
5	Оценка селекционного материала. Организация и техника селекционного процесса. Государственное сортоиспытание и районирование сортов и гибридов.	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию методов оценки селекционного материала;</li> <li>– организацию и технологию селекционного процесса;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить оценку по отдельным признакам на различных этапах селекционного процесса;</li> <li>– планировать селекционный процесс;</li> </ul>

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами оценки селекционного материала;</li> <li>– технологией селекционного процесса;</li> </ul>
6	Частная селекция декоративных растений	ПК-13	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– направления и задачи селекции однолетних, двулетних и многолетних цветочных культур; декоративных деревьев и кустарников;</li> <li>– систематику декоративных растений;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять систематическую принадлежность, названия основных видов декоративных растений;</li> <li>– применять различные методы селекции к основным видам декоративных растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами селекции применительно к основным видам декоративных растений;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-13	<p>Имеет общие представления о методиках проведения эксперимента. Может в общих чертах обосновывать необходимость проведения эксперимента по заданной методике в своей профессиональной деятельности.</p>	<p>Имеет глубокое знание современных методов проведения эксперимента в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость проведения эксперимента по заданной методике в области ландшафтной архитектуры и провести анализ полученных результатов. Демонстрирует владение опытом</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования результатов экспериментальных исследований в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно провести экспериментальные исследования и анализ результатов, а также использовать результаты в своей профессиональной деятельности.</p>

		применения результатов экспериментальных исследований по заданной методике в своей профессиональной деятельности по образцу.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-13	6
2	Работа на лабораторных занятиях	20	ПК-13	6
3	Тестовый контроль знаний	5	ПК-13	6
4	Рефераты	20	ПК-13	6
5	Индивидуальные задания	10	ПК-13	6
6	Зачет	40	ПК-13	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на лабораторных занятиях
3. Тестовый контроль знаний
4. Рефераты
5. Индивидуальные задания
6. Зачет