

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «Садоводство»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.И. Кондаурова Т.И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-4	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и

			навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Декоративное значение плодовых культур для ландшафта	ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современный ассортимент плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из плодовых растений; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования композиций плодовых растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств и стилистики ландшафтного объекта;
2	Размножение декоративных плодовых культур	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы размножения декоративных плодовых культур; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготавливать семена к посеву; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами семенного и вегетативного размножения;
3	Агротехника плодовых растений в декоративном садоводстве	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – агротехнические основы ухода за плодовыми растениями и их формирование;

			<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию плодовых; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ухода за плодовыми растениями;
4	Характеристика плодовых деревьев для декоративного использования	ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эколого-биологические, морфологические, производственные характеристики, декоративные особенности плодовых деревьев; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых деревьев; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения плодовых деревьев в озеленении;
5	Характеристика плодовых кустарников для декоративного использования	ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – характеристику плодовых кустарников для декоративного использования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи плодовых кустарников; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения плодовых кустарников в озеленении;
6	Лианы для вертикального озеленения	ПК-3	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эколого-биологическую, морфологическую, производственную характеристику, декоративных особенности и применение лиан в озеленении; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании ландшафтных композиций при помощи лиан; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения лиан в озеленении;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	<p>Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.</p>	<p>Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-4	<p>Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в</p>	<p>Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников.</p>

	ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий.	деревьев и кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу.	Профессионально ориентирован на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности.
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	30	ПК-3-4	7
2	Работа на практических занятиях	10	ПК-3-4	7
3	Подготовка индивидуальных сообщений с компьютерной презентацией	10	ПК-3-4	7
4	Контрольные мероприятия (тестирование)	10	ПК-3-4	7
5	Зачет	40	ПК-3-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Подготовка индивидуальных сообщений с компьютерной презентацией
4. Контрольные мероприятия (тестирование)
5. Зачет