

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*


### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Предпроектный анализ объектов ландшафтной  
архитектуры**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

 Кондратьева Н.К.

«14» июня 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика природопользования	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
---	--------------------	-------------------------	--

1	Сбор исходных данных и проведение изыскательских работ	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные этапы и методы предпроектных изысканий;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку и анализ композиции фрагментов и деталей объекта с нанесением на план в масштабе, с построением перспективного изображения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком анализа существующих визуальных связей и видовых точек относительно рельефа, водоемов, насаждений и т.п. объекта ландшафтной архитектуры;</li> </ul>
2	Ландшафтный анализ территории проектируемого объекта	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав проектно-изыскательских материалов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять анализ инсоляции территории объекта и отдельных его фрагментов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком раскрытия потенциальных возможностей функционального использования территории, её природных компонентов;</li> </ul>
3	Разработка рабочей документации	ПК-12	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику проведения предпроектного анализа объектов ландшафтной архитектуры;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять анализ градостроительной ситуации проектируемого объекта;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыком разрабатывать и выполнять аналитические схемы и рабочую документацию на объекты ландшафтного проектирования;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-12	Имеет общие представления о современных методах исследования в области	Имеет глубокое знание современных методов исследования в области	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость

	ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.	ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.	использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Альбом графических работ	10	ПК-12	7
2	Стеновый доклад	10	ПК-12	7
3	Тематический доклад (устное выступление)	5	ПК-12	7
4	Реферат (текстовая часть, электронная презентация)	10	ПК-12	7
5	Защита реферата	5	ПК-12	7
6	Портфолио	10	ПК-12	7
7	Контрольные мероприятия (тестирование)	10	ПК-12	7
8	Зачет	40	ПК-12	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Альбом графических работ
2. Стендовый доклад
3. Тематический доклад (устное выступление)
4. Реферат (текстовая часть, электронная презентация)
5. Защита реферата
6. Портфолио
7. Контрольные мероприятия (тестирование)
8. Зачет