

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

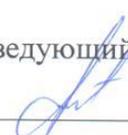
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Правовые основы природопользования и охрана
окружающей среды»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 | Широ С.В.
« 28 » 06 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОК-4	Градостроительное законодательство и экологическое право	Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды	
ПК-19	Ландшафтное проектирование	Бюджетирование, Маркетинг, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Организация производства на предприятиях АПК, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Экономика организации, Экономика отрасли, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и система правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды	ОК-4, ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие природопользования, систему его источников и принципов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой терминологией в области природопользования и охраны окружающей среды;
2	Экономическое регулирование охраны окружающей среды	ОК-4, ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему государственных органов охраны окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск и анализ изменений действующего законодательства в сфере охраны окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности;
3	Экологические права и обязанности граждан	ОК-4, ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности правовых форм организации природопользования и охраны окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа правового спора в области природопользования и охраны окружающей среды;
4	Ответственность за правонарушения в сфере природопользования и охраны окружающей среды	ОК-4, ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять экологические правонарушения в сфере природопользования и окружающей среды;

			<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа экологических правонарушений и выявлением ответственности за их совершение;
5	Правовой режим особо охраняемых природных территорий	ОК-4, ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объекты особой охраны и правовой режим особо охраняемых природных территорий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с нормативными актами особо охраняемых природных территорий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями правового режима особо охраняемых природных территорий;
6	Охрана окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические требования при размещении, проектировании, строительстве в отдельных сферах деятельности человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять экологические требования при проектировании, строительстве и вводе в эксплуатацию различных объектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями охраны окружающей среды в отдельных сферах деятельности человека;
7	Правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды	ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды: охрана лесов, земель, вод, недр, воздуха и охрана объектов животного и растительного мира; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять правовой режим охраны отдельных объектов окружающей природной среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятиями правового режима охраны отдельных объектов окружающей природной среды;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОК-4	Знает законодательство	Знает законодательство	Знает законодательство Российской Федерации в

	<p>Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Знает основные категории и понятия градостроительного и экологического законодательства. Демонстрирует знание о системе источников и принципов природопользования.</p>	<p>Российской Федерации в области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Умеет юридически грамотно выражать и обосновывать свою позицию по основным глобальным проблемам современного состояния окружающей природной среды в России. Способен самостоятельно работать с нормативными актами, регулирующими отношения в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	<p>области охраны окружающей среды и в области ландшафтной архитектуры. Владеет знаниями о системе государственных органов охраны окружающей среды. Легко оперирует правовой терминологией в области природопользования и терминологией градостроительного и экологического законодательства. Владеет навыками понимания смысла нормативных актов и применения правовых норм в сфере градостроительства и экологии к конкретным жизненным ситуациям. Демонстрирует навыками составления документов, необходимых для участия в различных сферах жизнедеятельности.</p>
ПК-19	<p>Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>	<p>Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>	<p>Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.</p>

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	30	ОК-4, ПК-19	6
2	Эссе	10	ОК-4, ПК-19	6
3	Реферат	20	ОК-4, ПК-19	6
4	Экзамен	40	ОК-4, ПК-19	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Эссе
3. Реферат
4. Экзамен