

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

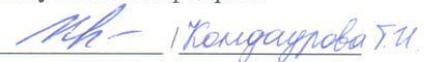
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Организация производства на предприятиях АПК»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой


_____ / Кольдаева Т.И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовностью участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве (ПК-19).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-19	Ландшафтное проектирование	Бюджетирование, Маркетинг, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Организация производства на предприятиях АПК, Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды, Экономика организации, Экономика отрасли, Экономика, организация и управление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Сущность, закономерности и принципы организации	ПК-19	знать: – закономерности и принципы

	сельскохозяйственного производства		<p>организации производства на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решения по выбору эффективных способов организации производственных процессов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основами разработки планов организационно-хозяйственного устройства сельскохозяйственных предприятия, производственной программы развития отраслей;
2	Организационные формы производства и предприятий	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научные методы обоснования производственной и организационной структуры предприятия; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки эффективности деятельности предприятия и его отраслей;
3	Формы организации труда и их развитие в растениеводстве	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и приемы рационального построения и ведения производства в подразделениях предприятий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновать выбор рационального варианта построения производственных процессов на сельскохозяйственных и других предприятиях АПК; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия экономически обоснованных управленческих решений организации производственной и предпринимательской деятельности предприятия;
4	Нормирование труда. Сущность, задачи и принципы разработки норм труда в растениеводстве	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность, задачи и принципы нормирования труда на предприятиях АПК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять нормативы и типовые нормы выработки на полевых механизированных работах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения

			нормативов и типовых норм при полевых механизированных работах;
5	Организация оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы, виды и системы оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и формировать систему оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками, принципами организации оплаты труда на сельскохозяйственных предприятиях;
6	Организация полеводства	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию основных процессов в полеводстве; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять организационно-экономическую оценку севооборотов, полевых культур и агротехнических мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации основных процессов в полеводстве;
7	Организация свиноводства. Организация овцеводства	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию, направления и способы содержания свиноводства и овцеводства на предприятиях АПК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать трудовой процесс на свиноводческих и овцеводческих предприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации основных процессов в свиноводстве и овцеводстве;
8	Организация птицеводства	ПК-19	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию, направления и способы содержания птицеводства на предприятиях АПК; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать трудовой процесс на птицеводческих предприятиях; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации основных процессов в птицеводстве;
9	Организация подсобных	ПК-19	<p>знать:</p>

	промышленных производств на предприятиях АПК		– организацию подсобных промышленных производств на предприятиях АПК; уметь: – организовывать трудовой процесс; владеть: – навыками организации подсобных промышленных производств на предприятиях АПК;
--	--	--	---

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-19	Имеет представления о подготовке проектно-сметной документации. Может в общих чертах определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	Имеет глубокое знание о подготовке проектно-сметной документации. Демонстрирует владение опытом определения стоимостных параметров основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.	Демонстрирует уверенное владение методами определения экономической эффективности внедрения новой продукции, навыками организации маркетинговых исследований. Демонстрирует уверенное умение подготовки проектно-сметной документации. Способен самостоятельно определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве.

Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-19	7
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-19	7
3	СРС	35	ПК-19	7
4	Зачет	40	ПК-19	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Зачет