

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Озеленение интерьеров**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 И. Кондакова И.

« 17 » июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-4	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и

			навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
--	--	--	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Фитодизайн интерьера. Принципы размещения растительных композиций в помещениях	ПК-4	знать: – основы принципы размещения растительных композиций в помещениях; – типы цветочного оформления в интерьере; уметь: – подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений для помещений различного назначения; – проектировать фитодизайн интерьера в зависимости от назначения помещения и экологических условий; владеть: – навыками формирования композиций декоративных растений с учетом их экологических требований, декоративных качеств, стилистики и назначения помещения;
2	Экологические особенности интерьера как местообитания растений. Подбор ассортимента растений для озеленения помещений	ПК-3-4	знать: – особенности озеленения интерьеров помещений различного типа; – экологические особенности интерьера как местообитания растений;

			уметь: – давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию декоративных растений в помещениях; владеть: – навыками ухода за декоративными растениями в помещениях;
3	Озеленение интерьеров помещений различного типа	ПК-4	знать: – современный ассортимент декоративных растений, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру; – агротехнические основы содержания цветочных композиций в закрытом грунте; уметь: – применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства при проектировании озеленения интерьеров; владеть: – профессиональной терминологией;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных	Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и	Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной

	формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.	плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.	деятельности.
ПК-4	Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий.	Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Профессионально ориентирован на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности.

		обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-3-4	7
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-3-4	7
3	Контрольные мероприятия	10	ПК-3-4	7
4	СРС	25	ПК-3-4	7
5	Зачет	40	ПК-3-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Зачет