

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Ландшафтное проектирование с использованием системы
автоматизированного проектирования AUTOCAD»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 Н. Кондакова Н.

« 17 » сентября 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-3	Градостроительство с основами архитектуры	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Дизайн среды в 3d MAX, Информационные технологии в ландшафтной архитектуре, Использование систем автоматизированного проектирования в ландшафтном дизайне, Компьютерные графические программы в ландшафтном дизайне, Ландшафтное проектирование с использованием системы автоматизированного проектирования AUTOCAD	Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые	Показатели сформированности
---	--------------------	-------------	-----------------------------

		компетенции	(в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основные понятия	ОПК-3	знать: – назначение основных команд редактирования и рисования, основы их использования; уметь: – настраивать рабочее пространство; владеть: – навыками создание штампа;
2	Геометрические примитивы. Команды редактирования	ОПК-3	знать: – основные команды по разработке горизонтальных проекций древесно-кустарниковых насаждений; уметь: – работать с командами рисовани и редактирования; владеть: – основами черчения в программе Autocad;
3	Работа с системой координат. Виды координат. Точные построения	ОПК-3	знать: – основы переноса ситуационного плана с бумажного носителя в электронный вид; уметь: – создавать пользовательские системы координат; владеть: – навыками работы с системой координат;
4	Слои. Свойства и назначение	ОПК-3	знать: – назначение и свойства слоев; уметь: – использовать свойства слоев; владеть: – навыками работы о слоями;
5	Работа с геоподосновой	ОПК-3	знать: – понятие растрового и векторного изображения; уметь: – работать с растровыми и векторными изображениями; владеть: – навыками векторизации и масштабирования геоподосновы;
6	Типы линий. Штриховка	ОПК-3	знать: – свойства и способы нанесения штриховки; уметь: – работать и применять нормативные расстояния от

			коммуникаций; владеть: – способами нанесения штриховки;
7	Шрифты, настройка текстового стиля согласно нормативам ЕСКД	ОПК-3	знать: – параметры редактирования текста, настройки текстового стиля; уметь: – редактировать текст и текстовые стили; владеть: – навыками работы с текстовой информацией в программе Autocad;
8	Компоновка чертежа	ОПК-3	знать: – основные требования к оформлению листа; уметь: – редактировать и оформлять чертежи, выводить на печать; владеть: – навыком сохранения скомпонованного чертежа;
9	Размерные стили	ОПК-3	знать: – принципы настройки размерного стиля; уметь: – работать с размерными стилями; владеть: – способами привязки криволинейного объекта;
10	Сложные примитивы и их использование при создании документов ландшафтного проектирования	ОПК-3	знать: – свойства и параметры блоков; уметь: – создавать и оформлять чертежи на основе ситуационного плана; владеть: – навыками создания и редактирования блоков;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-3	Имеет общие представления о возможностях информационных программных комплексов, а также об основных приемах создания графической документации в	Частично применяет возможности информационных программных комплексов, а также использует основные приемы создания графической	Демонстрирует уверенное владение всеми возможностями информационных программных комплексов, а также уверенно использует профессиональные приемы создания графической документации в программных компонентах информационных систем направленных на решение стандартных и

	программных компонентах информационных систем, направленных на решение стандартных задач в профессиональной деятельности.	документации в программных компонентах информационных систем направленных на решение стандартных задач в профессиональной деятельности.	творческих задач в профессиональной деятельности.
--	---	---	---

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Работа на практических занятиях	30	ОПК-3	5
2	Контрольные мероприятия	10	ОПК-3	5
3	СРС	20	ОПК-3	5
4	Зачет	40	ОПК-3	5
5	Работа на практических занятиях	30	ОПК-3	6
6	Контрольные мероприятия	10	ОПК-3	6
7	СРС	20	ОПК-3	6
8	Зачет с оценкой	40	ОПК-3	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Работа на практических занятиях
2. Контрольные мероприятия
3. СРС
4. Зачет
5. Зачет с оценкой