

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Ландшафтная архитектура (современные проблемы)**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

 И. Кондакова И.
«17» июня 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-11);
- способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-12);
- способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций (ПК-15).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-11	Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования	Всемирное культурное наследие ЮНЕСКО, Всемирное природное наследие ЮНЕСКО, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика
ПК-12	Градостроительство с основами архитектуры, Урбоэкология и мониторинг	Аэрокосмические методы в ландшафтном строительстве, Геоэкология Волгоградской области, Ландшафтная архитектура (современные проблемы), ООПТ Волгоградской области, Предпроектный анализ объектов ландшафтной архитектуры, Природные условия и ресурсы Нижнего Поволжья, Реконструкция специализированных объектов ландшафтной архитектуры, Экономика	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская практика), Преддипломная практика

		природопользования	
ПК-15	Архитектурная графика и основы композиции	Ландшафтная архитектура (современные проблемы)	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Принципы ландшафтно-пространственной организации поселений и открытых пространств	ПК-12, ПК-15	знать: – современную практику и проблемы развития ландшафтной архитектуры и других сфер средового проектирования; уметь: – формировать типы пространственной структуры насаждений на объектах ландшафтной архитектуры при их содержании; владеть: – актуальными проблемами проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры;
2	Творческие направления и поиски в современной ландшафтной архитектуре	ПК-11-12, ПК-15	знать: – тенденции новейшей мировой ландшафтной архитектуры; уметь: – создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде; владеть: – представлениями о современных тенденциях отечественного и зарубежного паркостроения;

3	Градостроительные и природоохранные аспекты ландшафтной архитектуры	ПК-11-12, ПК-15	знать: – градостроительные и ландшафтные основы формообразования; уметь: – создавать функционально-планировочную организацию города; владеть: – представлениями о градостроительных и природоохранных аспектах ландшафтной архитектуры;
4	Типология объектов ландшафтной архитектуры и проблемы их формирования в зависимости от различных типов и категорий	ПК-11-12, ПК-15	знать: – принципы ландшафтно-пространственной организации населенных мест и межселенных территорий, системы озелененных территорий; уметь: – формировать типологию объектов и экологические проблемы их создания; владеть: – представлениями о типовых объектах ландшафтной архитектуры;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-11	Имеет общие представления о методах научно-исследовательской работы. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей	Имеет глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Может обосновывать необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной	Демонстрирует уверенное и глубокое знание методов научно-исследовательской работы. Профессионально ориентирован на необходимость использования научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно применять результаты научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности.

	профессиональной деятельности.	деятельности. Демонстрирует владение опытом применения результатов научно-исследовательской работы в своей профессиональной деятельности по образцу.	
ПК-12	Имеет общие представления о современных методах исследования в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость использования результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.	Имеет глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом применения результатов современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности по образцу.	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость использования современных методов исследования в области ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно применять результаты современных исследований в области ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.
ПК-15	Имеет общие представления о современных тенденциях в области ландшафтной архитектуры. Может в общих чертах обосновывать необходимость применить творческий подход	Имеет глубокое знание современных тенденций в области ландшафтной архитектуры. Может обосновывать применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов	Демонстрирует уверенное и глубокое знание современных тенденций в области ландшафтной архитектуры. Профессионально ориентирован на необходимость и способен самостоятельно применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.

	в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций в своей профессиональной деятельности.	ландшафтной архитектуры в своей профессиональной деятельности.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-11-12, ПК-15	8
2	Контрольные мероприятия	30	ПК-11-12, ПК-15	8
3	СРС	25	ПК-11-12, ПК-15	8
4	Экзамен	40	ПК-11-12, ПК-15	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Контрольные мероприятия
3. СРС
4. Экзамен