

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и  
безопасности жизнедеятельности  
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной  
архитектуры

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

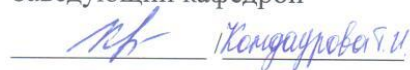
### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине «**Дизайн малого сада**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой



« 17 » июля 2016 г.

Волгоград  
2016

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3);
- способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-3	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Почвоведение	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
ПК-4	Декоративная дендрология, Декоративное растениеводство, Защита растений	Дизайн малого сада, Древоводство, Озеленение интерьеров, Садоводство	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и

			навыков научно-исследовательской деятельности (Ландшафтоведение, почвоведение, дендрометрия, дендрология), Преддипломная практика
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Современные виды цветочного оформления	ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы проектирования и создания малых садов;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать пространственную структуру зеленых насаждений и создавать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приемами ландшафтно-архитектурного проектирования;</li> </ul>
2	Принцип построения цветочных композиций и правила подбора и размещения декоративных растений	ПК-3-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современный ассортимент декоративных растений, применяемых для озеленения малых садов, их биологические свойства, экологические требования и декоративные качества;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять стилистические направления садово-паркового и ландшафтного искусства в проектировании малых садов;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выполнения ландшафтного проектирования</li> </ul>

			малых садов;
3	Содержание цветиков и цветочных композиций	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– агротехнические основы ухода за зелеными насаждениями;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять проектно-сметную документацию и участвовать в ее согласовании с заказчиком;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками проведения предпроектных изысканий на объектах ландшафтной архитектуры;</li> </ul>
4	Проектирование различных видов цветочного оформления	ПК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы и перспективы развития данного направления ландшафтного дизайна;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать профессиональные рекомендации по уходу и содержанию объектов озеленения;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной терминологией;</li> </ul>

### Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-3	<p>Имеет общие представления о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Легко оперирует основными понятиями о почве, почвообразовательном процессе, типах почвообразования и о жизненных формах растения. Знает современный ассортимент декоративных и</p>	<p>Имеет глубокое знание о технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Может обосновывать необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Профессионально ориентирован на необходимость использования современного ассортимента декоративных и плодовых растений, применяемых для озеленения, с учетом их биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности.</p>

	<p>плодовых растений, применяемых для озеленения, их биологические свойства, экологические требования, декоративные качества и пространственную структуру.</p>	<p>биологических свойств, экологических требований, декоративных качеств и пространственной структуры в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует умение грамотно использовать агротехнические основы ухода за декоративными растениями, плодовыми растениями, цветочными композициями и их формирование.</p>	
ПК-4	<p>Знает основные понятия. Демонстрирует осведомленность в ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Знает методы диагностики болезней растений и основные системы защитных мероприятий.</p>	<p>Имеет глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Может обосновывать необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Демонстрирует владение опытом правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную</p>	<p>Демонстрирует уверенное и глубокое знание об ассортименте декоративных деревьев и кустарников. Профессионально ориентирован на необходимость использования методов диагностики болезней растений и основных защитных мероприятий в своей профессиональной деятельности. Способен самостоятельно правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду в своей профессиональной деятельности.</p>

		окружающую среду в своей профессиональной деятельности по образцу.	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

<b>№</b>	<b>Оценочное средство</b>	<b>Баллы</b>	<b>Оцениваемые компетенции</b>	<b>Семестр</b>
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-3-4	7
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-3-4	7
3	Контрольные мероприятия (тестирование)	10	ПК-3-4	7
4	Конспектирование лекций	5	ПК-3-4	7
5	Подготовка индивидуальных сообщений с компьютерной презентацией	5	ПК-3-4	7
6	Индивидуальный дизайн-проект: графические материалы	10	ПК-3-4	7
7	Пояснительная записка к дизайн-проекту с технико-экономическим обоснованием	5	ПК-3-4	7
8	Зачет	40	ПК-3-4	7

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия (тестирование)
4. Конспектирование лекций
5. Подготовка индивидуальных сообщений с компьютерной презентацией
6. Индивидуальный дизайн-проект: графические материалы

7. Пояснительная записка к дизайн-проекту с технико-экономическим обоснованием
8. Зачет