

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине «**Гидротехнические мелиорации**»

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.В. Колдаурова
« 14 » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1);
- готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-1	Геодезия, Строительное дело и материалы	Гидротехнические мелиорации, Лесомелиорация ландшафтов, Рекультивация ландшафтов	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Преддипломная практика
ПК-2	Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры	Газоноведение, Гидротехнические мелиорации, Организация и планирование производства работ на объектах ландшафтного строительства, Цветочное оформление	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Производственно-технологическая), Практика по получению первичных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Древоводство, защита растений), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Основы гидрологии, гидрометрии и гидравлики	ПК-1	знать: – основы гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании гидромелиоративных систем; уметь: – выбирать объекты для проведения гидромелиоративных мероприятий; владеть: – методами расчёта режимов орошения и осушения;
2	Оросительные и осушительные мелиорации	ПК-1-2	знать: – особенности проектирования малых искусственных сооружений (перепадов, быстротоков, водозаборов и т.д.), овладеть навыками по выбору типа сооружения в зависимости от почвенно-климатических, геоморфологических условий при защите почв от водной эрозии; уметь: – составлять проектную документацию на строительство гидротехнических сооружений, сметные расчеты и экономическую эффективность; владеть: – методами расчёта элементов техники полива и осушения земель;
3	Противоэрозионные гидротехнические сооружения	ПК-2	знать: – способы орошения объектов в садово-парковом и сельском хозяйствах, мелиорацию засоленных почв; уметь: – организовать и обеспечить строительства и эксплуатации гидромелиоративных систем; владеть: – методами проектирования оросительных, осушительных, комбинированных мелиоративных систем;

4	Изыскание, проектирование и эксплуатация мелиоративных систем при обустройстве ландшафта	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоить принципы расчета дождевого и талого стока на основе учета основных факторов его формирования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, влияние мелиораций на поверхностный и подземный сток, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами, способами и техническими средствами регулирования мелиоративных режимов;
5	Проектная документация на строительство гидротехнических сооружений	ПК-1-2	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы движения воды и открытых естественных руслах в условиях неравномерного режима; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать экологическую и экономическую целесообразность и пределы допустимых мелиоративных воздействий на природную среду; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначением мероприятий по рассолению, защите от подтопления и приемов лесомелиорации на водосборах;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-1	Имеет общие представления об основах геодезии и топографии. Имеет представление об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной	Имеет глубокое знание об основах геодезии и топографии. Может обосновывать необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии при проектировании объектов ландшафтной	Демонстрирует уверенное и глубокое знание об основах геодезии и топографии. Профессионально ориентирован на необходимость использования знаний об основах гидравлики, гидрологии, гидрометрии для использования их при проектировании объектов ландшафтной архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Способен

	<p>архитектуры и об основных видах ландшафтов, требующих лесной мелиорации и рекультивации. Может, в общих чертах, обосновать технические решения. Демонстрирует знания и способность обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>	<p>архитектуры. Демонстрирует умение аргументированно обосновывать технические решения. Демонстрирует владение опытом организации всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках по образцу.</p>	<p>аргументированно обосновать технические решения. Способен самостоятельно обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках.</p>
ПК-2	<p>Грамотно использует агротехнические основы содержания цветочных композиций (цветников) в открытом и закрытом грунте. Знаком с современными положениями по организации производственных и трудовых процессов в системе предприятий водного хозяйства и мелиорации, ландшафтного строительства. Знает систему, структуры и функции мелиоративных и водохозяйственных строительных организаций. Имеет представление об основных видах травянистых</p>	<p>Способен грамотно организовывать труд рабочих, звеньев, бригад, других видов трудовых коллективов, выдавать им задания, обеспечивать инженерно-техническое руководство, контролировать и принимать работу от исполнителей. Демонстрирует умение подбирать биологически устойчивые гармоничные композиции из декоративных растений и составлять травосмеси в зависимости от климатических, микроклиматических и экологических условий территории под посев газона.</p>	<p>Владеет навыками ухода за декоративными растениями в цветниках. Способен самостоятельно провести расчёт календарного планирования при организации производства работ поточным методом и расчет потребности в ресурсах при ландшафтном строительстве. Владеет основными методами составления технологического цикла работ: по озеленению территории, содержанию объекта, уходу за растительностью. Демонстрирует глубокое знание и уверенное владение навыками определения проблем, возникающих при уходе за газоном.</p>

	растений, используемых для устройства газонов. Знаком с составом документации на производство работ, права и обязанности организаций проектировщика, заказчика и исполнителя. Знает правила и нормы, технические условия на производство озеленительных работ всех видов; правила оформления документации на сдачу объекта в эксплуатацию.	Умеет анализировать и оценивать мелиоративное состояние земель, влияние мелиораций на поверхностный и подземный сток, устанавливать причины и степень его несоответствия требованиям землепользования.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Посещение лекционных занятий	5	ПК-1-2	6
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-1-2	6
3	Контрольные мероприятия	10	ПК-1-2	6
4	СРС	25	ПК-1-2	6
5	Зачет с оценкой	40	ПК-1-2	6

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных

программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Посещение лекционных занятий
2. Работа на практических занятиях
3. Контрольные мероприятия
4. СРС
5. Зачет с оценкой