

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет естественнонаучного образования, физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Кафедра теории и методики биолого-химического образования и ландшафтной
архитектуры

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Вертикальная планировка объектов ландшафтного
строительства»**

Направление 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
Профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

М.Ф. Кондаурова Т.И.

« 17 » *июня* 2016 г.

Волгоград
2016

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-18).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ПК-18	Ландшафтное проектирование	Вертикальная планировка объектов ландшафтного строительства	Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Проектно-конструкторская), Преддипломная практика

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Инженерная подготовка территории	ПК-18	знать: – общие сведения по инженерной подготовке озеленяемых территорий; уметь: – * выполнять анализ и оценку рельефа территории проектируемого объекта озеленения; владеть: – * составления картограммы и расчёта объёма земляных работ;

2	Методы вертикальной планировки	ПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы проектирования вертикальной планировки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * выполнять оценку существующего рельефа по топографическому плану; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * расчёта объёмов перемещаемого грунта на плоскости;
3	Вертикальная планировка городских территорий	ПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности проектирования вертикальной планировки озеленяемых территорий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * определять отметки рельефа по уклону поверхности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * вынесения в натуру планового положения объектов планировки;
4	Вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры	ПК-18	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации рельефа на объектах ландшафтной архитектуры; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * проектировать сопряжение планируемого участка с существующей поверхностью; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – * вынесения проектов вертикальной планировки в натуру;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ПК-18	Имеет общее представление о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Имеет общие представления об основах теории	Имеет глубокое знание о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Демонстрирует владение опытом разрабатывать	Демонстрирует уверенное и глубокое знание о методах решения инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры. Способен самостоятельно разрабатывать проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования.

	ландшафтной композиции. Знает основные задачи и этапы проектирования.	проектно-сметную документацию на проектируемый объект в зависимости от стадии проектирования по образцу.	
--	---	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Присутствие на лекционных занятиях	5	ПК-18	5
2	Работа на практических занятиях	20	ПК-18	5
3	СРС	25	ПК-18	5
4	Контрольные мероприятия	10	ПК-18	5
5	Зачет	40	ПК-18	5

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Присутствие на лекционных занятиях
2. Работа на практических занятиях
3. СРС
4. Контрольные мероприятия
5. Зачет