

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1. Цель освоения дисциплины

Формирование лингвистического компонента иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и реальной готовности осуществлять бытовое и профессиональное общение средствами изучаемого иностранного языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Грамматика в ситуациях», «Практический курс первого иностранного языка», «Русский язык», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Современный русский язык».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Педагогическая риторика», «Профессиональная этика», «Второй иностранный язык в коммуникации», «Грамматика в ситуациях», «Грамматика в ситуациях (второй иностранный язык)», «Деловой второй иностранный язык», «Деловой первый иностранный язык», «Нормы письменной речи», «Первый иностранный язык в коммуникации», «Практикум по русскому языку», «Практическая грамматика первого иностранного языка», «Практический курс второго иностранного языка», «Практический курс первого иностранного языка», «Ситуативная грамматика второго иностранного языка», «Ситуативная грамматика первого иностранного языка», «Стилистика второго иностранного языка», «Стилистика первого иностранного языка», прохождения практик «Педагогическая практика (воспитательная)», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- типы простых предложений по цели высказывания;
- семантическую и морфологическую классификации глаголов;
- формы повелительного наклонения и правила их употребления;
- функции и семантику личных и притяжательных местоимений;
- семантику времен Perfekt и Präteritum и их структуру;
- классификацию существительных и правила склонения имен существительных;
- функции, виды и роль артиклей;
- типы склонения прилагательных;
- правила образования степеней сравнения прилагательных и наречий;
- семантику модальных глаголов и правила их спряжения;
- правила употребления инфинитива с частицей zu и без zu;
- правила образования инфинитивных конструкций;
- правила определения грамматического рода по семантической принадлежности и морфологическому признаку;

- правила образования множественного числа имен существительных;
- значения, способы образования и согласования настоящего, прошедших и будущего времен;
- функции, способы образования страдательного залога;

уметь

- употреблять правильный порядок слов в простом предложении;
- правильно спрягать глаголы в настоящем времени;
- правильно образовывать повелительное наклонение;
- правильно склонять и употреблять личные и притяжательные местоимения;
- правильно образовывать Perfekt и Präteritum сильных, слабых, нерегулярных и модальных глаголов и употреблять прошедшее время в рамках изучаемых лексических тем;
- склонять имена существительные в единственном и множественном числе;
- правильно склонять прилагательные в единственном и множественном числе;
- применять полученные знания в устной письменной речи в рамках изучаемых лексических тем;
- правильно употреблять модальные глаголы в конкретной языковой ситуации;
- правильно спрягать модальные глаголы в настоящем и прошедшем времени;
- правильно употреблять частицу zu с инфинитивом в устной и письменной речи;
- правильно применять инфинитивные конструкции в устной письменной речи;
- правильно определять род имени существительного по семантической принадлежности и морфологическому признаку, а также правильно склонять имена существительные;
- правильно образовывать множественное число имен существительных;
- употреблять модальные глаголы в субъективном значении;
- правильно образовывать и употреблять причастия и инфинитивы;

владеть

- грамматическим материалом по теме;
- основами устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языке, необходимой для осуществления межкультурного общения;
- навыками анализа грамматических явлений по теме;
- опытом применения норм и принципов этики, речевой культуры и современного делового этикета при решении профессиональных задач на всех уровнях профессиональной коммуникации;
- правилами спряжения глаголов с приставками.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 108 ч., СРС – 108 ч.),

распределение по семестрам – 1, 2, 3,

форма и место отчётности – зачёт (1 семестр), аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Простое предложение.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: порядок слов в простом повествовательном и вопросительном предложениях; отрицание. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи.

Настоящее время и повелительное наклонение.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: спряжение глаголов в настоящем времени; повелительное наклонение.

Личные и притяжательные местоимения.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение личных и притяжательных местоимений. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Прошедшее время.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: три основные формы глагола; образование и употребление времен Perfekt и Präteritum; рамочная конструкция предложения. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Склонение имен существительных.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение существительных; основные правила употребления артиклей; склонение указательных местоимений; предлоги, употребляющиеся с дательным, винительным и родительным падежами. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Имя прилагательное.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: склонение прилагательных; степени сравнения прилагательных. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Модальные глаголы.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: употребление модальных глаголов; спряжение модальных глаголов в настоящем времени Präsens и прошедшем времени Präteritum. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Инфинитив.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: употребление инфинитива с частицей zu и без zu; инфинитивные конструкции um...zu, ohne...zu, statt...zu. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи

Имя существительное.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: род и образование множественного числа существительных; употребление артиклей. Применение изученного грамматического материала в устной и письменной речи в рамках ранее изученных лексических тем

Глагол.

Изучение и тренировка следующих грамматических явлений: образование и употребление прошедшего времени Plusquamperfekt; образование и употребление будущего времени Futur I и Futur II; смешанные типы спряжения глаголов (schaffen, hängen, melken); глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками (durch-, über-, um-, unter-, wider-, wieder); виды залогов, образование и употребление пассивного залога; образование и употребление причастий; Infinitiv I, Infinitiv II. Обобщение функций и правил употребления всех глагольных времен.

6. Разработчик

Блинова Инга Сергеевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Зими́на Ната́лия Влади́мировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка и методики его преподавания ФГБОУ ВО «ВГСПУ».