

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»
Направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-1	готовностью самостоятельно проводить исследования в области теории и методики профессионального образования, использовать результаты исследования в научно-педагогической деятельности
-------------	--

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

– современные средства, методы, технологии обучения и воспитания в организациях профессионального образования;

уметь

– эффективно использовать современные средства, методы, технологии обучения и воспитания в организациях профессионального образования;
– реализовать пилотное исследование по теме диссертации;
– обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные;
– составлять отчет по итогам исследования;
– создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность студентов планировать исследовательскую деятельность студентов;

владеть

– способами использования основных результатов собственного исследования для решения задач обучения и воспитания обучающихся в системе профессионального образования;
– навыками выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях, навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;
– опытом работы в исследовательском коллективе;
– опытом использования результатов собственного исследования в образовательном процессе вуза.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№	Уровни сформированности	Основные признаки уровня
---	-------------------------	--------------------------

п/п	компетенции	
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	Знаком с особенностями проведения исследований в области теории и методики профессионального образования, но не всегда уверенно использует это знание в практической исследовательской деятельности; эпизодически применяет результаты собственного исследования при разработке программ учебных дисциплин в вузе и для организации научно-исследовательской работы студентов.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Владеет систематизированным знанием особенностей проведения исследований в области теории и методики профессионального образования, уверенно использует это знание в практической исследовательской деятельности; применяет результаты собственного исследования при разработке программ учебных дисциплин в вузе и для организации научно-исследовательской работы студентов.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Владеет целостным знанием особенностей проведения исследований в области теории и методики профессионального образования, творчески использует это знание в практической исследовательской деятельности; проявляет инициативу при использовании результатов собственного исследования для разработки новых учебных дисциплин и организации научно-исследовательской работы студентов.

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Теория и методика профессионального образования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные средства, методы, технологии обучения и воспитания в организациях профессионального образования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно использовать современные средства, методы, технологии обучения и воспитания в организациях профессионального образования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами использования основных результатов собственного исследования для решения задач обучения и воспитания обучающихся в системе профессионального образования 	лекции, практические занятия, экзамен

2	Научные исследования	<p>знать:</p> <p>–</p> <p>уметь:</p> <p>–</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками выступления с научными докладами, участия в научных дискуссиях, навыками устного, письменного и виртуального (в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	<p>знать:</p> <p>–</p> <p>уметь:</p> <p>– реализовать пилотное исследование по теме диссертации</p> <p>– обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные в ходе исследования данные</p> <p>– составлять отчет по итогам исследования</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом работы в исследовательском коллективе</p>	
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	<p>знать:</p> <p>–</p> <p>уметь:</p> <p>– создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность студентов планировать исследовательскую деятельность студентов</p> <p>владеть:</p> <p>– опытом использования результатов собственного исследования в образовательном процессе вуза</p>	

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Семестры									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Теория и методика профессионального образования	+	+	+	+						
2	Научные исследования	+	+	+	+	+	+				
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта	+									

	профессиональной деятельности (научно-исследовательская)											
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)					+						

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Теория и методика профессионального образования	Кейс-задача. Программа личностного развития педагога. Проект "Инновационные образовательные технологии в вузе". Зачет. Экзамен.
2	Научные исследования	Подготовка научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата педагогических наук.
3	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)	Отчет по результатам пилотного исследования. Доклад о результатах практики.
4	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	Методическая разработка лекции и семинара. Отчет о результатах практики (выступление с докладом на итоговой конференции).