

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

В. В. Зайцев

« 29 » 2016



Информационные ресурсы и грантовая деятельность

Программа учебной дисциплины

Направление 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

Направленность (профиль) « Общая педагогика, история педагогики и
образования»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры педагогика
«28» 06 2016 г., протокол № 25

Заведующий кафедрой Сергеев Н.К. «28» 06 2016 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » августа 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Пичугина Виктория Константиновна, доктор педагогических наук, доцент, профессор
кафедры педагогики, ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902) и учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки», направленности (профилю) « Общая педагогика, история педагогики и образования», утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 29 августа 2016 г., протокол № 1).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов представлений о современных способах поиска и обработки научной информации, готовности к использованию функциональных возможностей наукометрических баз и библиотечных каталогов для осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования», прохождения практики «Научные исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общая педагогика, история педагогики и образования», прохождения практики «Научные исследования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– современные способы поиска и обработки научной информации, необходимой для осуществления исследования; функциональные возможности международных наукометрических баз для осуществления исследования по педагогике;;

– основные государственные и частные грантовые фонды;;

уметь

– оформлять грантовые заявки на поддержку своего исследования;

владеть

– опытом работы с наукометрическими базами и библиотечными каталогами.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–

Практические занятия (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	72	72
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость	часы	108
	зачётные единицы	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Способы поиска и обработки научной информации. Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги.	Особенности формирования источниковедческой базы педагогических исследований разных типов. Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах. Авторский профиль ученого (ORCID, eLIBRARY и др.). Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности ScienceDirect и Scopus для осуществления исследования по педагогике. Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Library для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.
2	Требования государственных и частных грантовых фондов, осуществляющих поддержку педагогических исследований.	Государственные грантовые фонды, осуществляющих поддержку педагогических исследований (Отделение гуманитарных и общественных наук РФФИ, грант Президента РФ, региональные грантовые фонды и др.) Частные грантовые фонды, осуществляющие поддержку педагогических исследований (фонд В. Потанина, фонд М.Прохорова и др.)

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Способы поиска и обработки научной информации. Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги.	–	18	–	36	54
2	Требования государственных и частных грантовых фондов, осуществляющих поддержку педагогических исследований.	–	18	–	36	54

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Международные стипендиальные образовательные программы [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.Н. Безруков [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015.— 123 с.— Режим доступа: <http://www.iprbook>

6.2. Дополнительная литература

1. Проектирование информационно-коммуникационных гуманитарных образовательных ресурсов нового поколения [Электронный ресурс] : Аналитические материалы / К. Г. Митрофанов [и др.] ; К. Г. Митрофанов. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2010. - 200 с.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://grant.rfh.ru/publ](http://grant.rfh.ru/publ) - отделение гуманитарных и общественных наук РФФИ.
2. [Https://grants.extech.ru/](https://grants.extech.ru/) - совет по грантам Президента Российской Федерации.
3. Научометрическая база данных Google scholar
<http://www.google.com/intl/en/scholar/help.html>.
4. Научометрическая база данных Ulrich's Periodicals Directory
<http://ulrichsweb.serialssolutions.com/login> (ознакомительный доступ).
5. Научная электронная библиотека [http:// www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Аудитории для проведения практических занятий, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования (необходим для демонстрации компьютерных презентаций тем) и доступом в сеть Интернет для работы с базами данных и библиотечными каталогами..
2. Раздаточный материал для организации групповой и индивидуальной работы обучающихся (отрывки статей из педагогических журналов, включенных в разные наукометрические базы данных; формы поддержанных заявок разных грантовых конкурсов.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация

проводится в форме аттестации с оценкой.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.