

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Приобретение опыта профессиональной деятельности вузовского преподавателя.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Общая педагогика, история педагогики и образования», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская)». Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практики «Научные исследования».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося (ОПК-6);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью самостоятельно проводить исследования в избранной области педагогической науки, использовать результаты исследования в научно-педагогической деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

- проектировать программы учебных дисциплин. обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии;;
- обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития студентов.;
- выделять общее, особенное и специфическое в организации образовательной деятельности в разных образовательных программах, оценивать качество учебной деятельности студентов; проводить сравнительный анализ используемых методов обучения с опытом ведущих университетов Европы и мира.;
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность студентов планировать исследовательскую деятельность студентов;;

владеть

- опытом организации профессиональной деятельности в вузе для ее проектирования, планирования и реализации.;

– опытом использования результатов собственного исследования в образовательном процессе вуза..

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 5.

5. Краткое содержание практики

Проектировочная деятельность вузовского преподавателя.

Методическая разработка лекционных и практических занятий: определение плана занятия, логических переходов в логике занятия, определение содержания занятия для записи студентами, для устного изложения, определение практических заданий, подведение итогов занятия.

Методическая деятельность вузовского преподавателя.

Проведение лекционных и семинарских занятий. Хронометраж времени. Работа с аудиторией на занятии.

Аналитико-оценочная деятельность вузовского преподавателя.

Анализ посещенного занятия доцента или профессора. Определение видов деятельности на занятии, оценка педагогических умений.

Исследовательская деятельность вузовского преподавателя.

Разработка логики курсовых работ в соответствии с тематикой курсовых работ разработанной на кафедре, проведение консультаций по курсовым работам .

6. Разработчик

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".