

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Совершенствование у аспирантов навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Место практики в структуре ОПОП

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Иностранный язык», «История и философия науки», «Историко-педагогические и сравнительные исследования», «Общая педагогика, история педагогики и образования», прохождения практик «Научные исследования», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- готовностью самостоятельно проводить исследования в избранной области педагогической науки, использовать результаты исследования в научно-педагогической деятельности (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

–

уметь

- разрабатывать план собственной исследовательской деятельности;
- реализовать пилотное исследование по теме диссертации;
- обрабатывать, анализировать и интерпретировать полученные в ходе; составлять отчет по итогам исследования.;

владеть

- опытом работы в исследовательском коллективе.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1.

5. Краткое содержание практики

Проектировочный этап.

Ознакомление с целями, задачами и содержанием научно-исследовательской практики; разработка графика консультаций, видов отчетности и сроков их представления.

Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики аспиранта.

Представление плана исследовательской деятельности по теме диссертации.

Организационно-деятельностный этап.

Разработка проспекта диссертационного исследования. Разработка плана диагностического эксперимента. Накопление теоретического и практического материала по теме исследования.

Участие в работе исследовательского коллектива (Лаборатории, Центра).

Аналитический этап.

Обработка результатов диагностического эксперимента. Подготовка аналитического отчета.

6. Разработчик

Сахарчук Елена Ивановна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".