

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И ГРАНТОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у аспирантов представлений о современных способах поиска и обработки научной информации, готовности к использованию функциональных возможностей наукометрических баз и библиотечных каталогов для осуществления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Информационные ресурсы и грантовая деятельность» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык», «Общая педагогика, история педагогики и образования», прохождения практики «Научные исследования». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Общая педагогика, история педагогики и образования», прохождения практики «Научные исследования».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- современные способы поиска и обработки научной информации, необходимой для осуществления исследования; функциональные возможности международных наукометрических баз для осуществления исследования по педагогике;;
- основные государственные и частные грантовые фонды;;

уметь

- оформлять грантовые заявки на поддержку своего исследования;

владеть

- опытом работы с наукометрическими базами и библиотечными каталогами.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 36 ч., СРС – 72 ч.),
распределение по семестрам – 3,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Способы поиска и обработки научной информации. Международные наукометрические базы и библиотечные каталоги..

Особенности формирования источниковедческой базы педагогических исследований разных типов. Отечественное и зарубежное понимание научной публикации по педагогике. Отличия структуры статей в русскоязычных и зарубежных журналах. Авторский профиль ученого (ORCID, eLIBRARY и др.). Тематические и библиометрические категории журналов, входящих в базу Scopus. Содержание и функциональные возможности ScienceDirect и Scopus для осуществления исследования по педагогике. Содержательные и функциональные возможности открытых электронных библиотек гуманитарного и педагогического профиля (JSTOR, Pedlib, Gumfak и др.) при подготовке публикаций по теме исследования. Открытая электронная библиотека eLIBRARY. Возможности открытой электронной библиотеки The Perseus Digital Labrагу для историко-педагогических и сравнительно-педагогических исследований.

Требования государственных и частных грантовых фондов, осуществляющих поддержку педагогических исследований..

Государственные грантовые фонды, осуществляющих поддержку педагогических исследований (Отделение гуманитарных и общественных наук РФФИ, грант Президента РФ, региональные грантовые фонды и др.) Частные грантовые фонды, осуществляющие поддержку педагогических исследований (фонд В. Потанина, фонд М.Прохорова и др.)

6. Разработчик

Пичугина Виктория Константиновна, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики, ФГБОУ ВО "ВГСПУ".