МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра психологии профессиональной деятельности

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 25 » августа 2016 г.

# Литературные средства психологического влияния

**Программа учебной дисциплины**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование»

Профили «Французский язык», «Английский язык»

*очная форма обучения*

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры психологии профессиональной деятельности
«23» 06 2016 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ Зотова Л.Т. «23» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков«04» июля 2016 г. , протокол №12

Председатель учёного совета Милованова Л.А. _____ «04» июля 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«29» августа 2016 г. , протокол № 1

**Отметки о внесении изменений в программу:**

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

**Разработчики:**
Плотникова Наталия Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Литературные средства психологического влияния» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (профили «Французский язык», «Английский язык»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 28 марта 2016 г., протокол № 10).

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности использовать знания о психологическом влиянии на личность средствами литературы в профессиональной педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Литературные средства психологического влияния» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Литературные средства психологического влияния» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», «Педагогика», «Психология», «Дистанционные технологии в обучении иностранным языкам», «Импровизация в профессионально-педагогической деятельности», «Культура взаимоотношений: гендерный подход», «Основы психосемантики и построение психосемантического пространства», «Педагогическое общение и невербальная коммуникация», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения второму иностранному языку», «Методика обучения иностранному языку», прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

***знать***

– основные теоретические подходы к пониманию сущности психологического влияния и его последствий для личности; методы, приемы и виды психологического влияния, их возможности и ограничения;

– теоретические основания и характеристики основных литературных средств психологического влияния (библиопсихологии, библиотерапии и сказкотерапии), их возможности и ограничения;

– аргументативно-суггестивные и манипулятивные свойства рекламных и публичных текстов;

***уметь***

– ориентироваться на профессионально-этические принципы при выборе средств психологического влияния на личность обучающихся;

– определять развивающие и коррекционные возможности литературных текстов при решении задач психолого-педагогического сопровождения обучающихся;

***владеть***

– способами анализа средств психологического влияния педагога, определения признаков созидательного или разрушительного влияния на личность обучающихся;

– первичными умениями психологического воздействия на обучающихся средствами литературы в психокоррекционных и развивающих целях.

## 4. Объёмдисциплиныивидыучебнойработы

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры |
|---|---|---|
| | | 7 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 36 | 36 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | 18 | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | – | – |
| **Самостоятельная работа** | 36 | 36 |
| **Контроль** | – | – |
| Вид промежуточной аттестации | | ЗЧ |
| Общая трудоемкость часы | 72 | 72 |
| зачётные единицы | 2 | 2 |

## 5.Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование разделадисциплины | Содержание раздела дисциплины |
|---|---|---|
| 1 | Психологическое влияние: сущность, виды, средства | Проблема психологического влияния в психологической литературе. Морально-этические проблемы влияния. Сущность психологического влияния, его признаки, разновидности, цели и результаты. Современные зарубежные психологические теории, объясняющие природу влияния. Влияние в исследованиях современных российских психологов. Принципы и факторы психологического влияния. Классификации видов психологического влияния. Содержание, техники и средства психологического влияния. Признаки конструктивного, деструктивного, спорного видов влияния. Проблема психологического влияния в психологической литературе. Морально-этические проблемы влияния. Сущ-ность психологического влияния, его признаки, разновид-ности, цели и результаты. Современные зарубежные пси-хологические теории, объясняющие природу влияния. Влияние в исследованиях современных российских психологов. Принципы и факторы психологического влияния. Класси-фикации видов психологического влияния. Содержание, техники и средства |

| | | |
|---|---|---|
| | | психологического влияния. Признаки конструктивного, деструктивного, спорного видов влияния. |
| 2 | Литературные средства психологического влияния: виды, возможности и ограничения | Понятие о литературных средствах. Текст как единица анализа речевого действия. Аргументативность и суггестивность текста. Предмет и задачи библиопсихологии и библиотерапии. Исторический анализ становления библиопсихологии и библиотерапии. Типология художественных текстов при решении психотерапевтических задач. Терапия творческим самовыражением. Понятие о сказке. Сказкотерапия как направление библиотерапии. Цели и способы работы со сказкой. Психодиагностические, прогностические и коррекционные возможности сказки в работе с детьми различного возраста. Рекламный текст как манипулятивное речевое воздействие. Содержательная структура рекламного текста. Способы речевого воздействия: аргументация, суггестия, провоцирование. Провокативный дискурс. Метод семантического манипулирования. Предмет и задачи юрислингвистики. Место юрислингвистики в системе смежных наук. Предмет судебной психолого-лингвистической экспертизы. Методы судебной психолого-лингвистической экспертизы. Провокативное речевое воздействие как предмет судебной психолого-лингвистической экспертизы. Политический текст как вид речевого воздействия. Скрытые цели политического текста. Содержательная структура политического текста. Типология политических текстов в зависимости от особенностей целевой аудитории. Приемы воздействия политических текстов на целевую аудиторию. |

**5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Лекц. | Практ. зан. | Лаб. зан. | СРС | **Всего** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Психологическое влияние: сущность, виды, средства | 6 | 9 | – | 16 | 31 |
| 2 | Литературные средства психологического влияния: виды, возможности и ограничения | 12 | 9 | – | 20 | 41 |

**6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

1. Кузьмина Т.В. Эффективное манипулирование поведением человека [Электронный ресурс]/ Кузьмина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010.— 147 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/1145.— ЭБС «IPRbooks» по паролю.

2. Дрешер Ю. Н. Библиотерапия: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / Ю. Н. Дрешер. - СПб. : Профессия, 2008. - 269 с.

**6.2. Дополнительная литература**

1. Бурно М.Е. Терапия творческим самовыражением / М. Е. Бурно ; под ред. В. В. Макарова. - М. : Академический Проект ; Екатеринбург : Деловая кн., 1999. – 363 с.
2. Доценко Е.Л.Психология манипуляции: феномены, механизм и защита [Текст] / Е. Л. Доценко. - М. : ЧеРо, 1997. - 344 с.
3. Зимбардо Ф. Социальное влияние [Текст] / Ф. Зимбардо, М. Ляйппе ; пер. с англ. Н. Мальгиной, А. Федорова. - СПб. : Питер, 2000. - 444 с.
4. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д.Практикум по сказкотерапии [Текст] / Т. Д. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб. : Речь, 2006. - 317 с.
5. Резепов И.Ш. Психология рекламы и PR [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Резепов И.Ш.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 224 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/6001.— ЭБС «IPRbooks» по паролю.

**7.Ресурсы Интернета**

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:
1. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: http://edu.vspu.ru.
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
3. Портал психологических изданий PsyJournals.ru. URL: http://psyjournals.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.

**8. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):
1. Технологии поиска информации в Интернете.
2. Технологии электронной почты (асинхронное взаимодействие в сети Интернет).
3. Технологии обработки текстовой информации.

**9. Материально-техническая база**

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Литературные средства психологического влияния» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:
1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.
3. Аудитория для проведения самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет.
4. Комплект переносного презентационного оборудования.

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Дисциплина «Литературные средства психологического влияния» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

## 11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающхся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Литературные средства психологического влияния» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

## 12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.