МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« ____ » _____ 2016 г.

Методология и методы научного исследования

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования
«27» 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Болотова Е.Ю. «27» 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования« 4 » 07 2016 г. , протокол № 12

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г. , протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Болотова Елена Юрьевна, доктор исторических наук, профессор, зав. кафедрой отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Соловьева Светлана Васильевна, кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование знаний о теоретических основах и стадиях научно-исследовательского процесса, о принципах и методах исторических исследований.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Микроисторические исследования в глобальном контексте», «Новейшая отечественная история», «Проблемы аргументации и обобщения в историческом исследовании», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);

– способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

– готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);

– способностью на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– функции исторической науки и принципы научного исследования;
– признаки исторических источников и их классификацию;

уметь
– определять объект, предмет, цель, задачи собственного исследования;
– использовать современные технологии сбора, обработки исторической информации;

владеть
– понятийным аппаратом при методологическом обосновании темы исследования;
– современными подходами и методами исторических исследований при анализе конкретно-исторических проблем истории.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧО
Общая трудоемкость часы	72	72
зачётные единицы	2	2

5.Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Методология истории как научная дисциплина, обеспечивающая организацию исследовательского процесса с целью получения нового и максимально достоверного знания	Становление методологии истории как научной дисциплины. Предмет исторической науки. Социальные функции исторической науки. Понятие объекта и предмета исторического познания. Философское представление об объекте познания. Проблема соотношения между объективной реальностью прошлого и её познанием. Научность как принцип исследования. Объективность исторического исследования. Историзм как принцип исторического исследования. Понимание историзма в широком и узком смысле: как способ мышления и как принцип научного познания, требующий изучения всякого общественного явления в его конкретно-исторической обусловленности и развитии (изменении). Принцип холизма и системности. Ценностный подход, или историческая аксиология как принцип гуманитарного познания. История как оценочная наука; стремление к оценке прошлого на основе вневременных общечеловеческих ценностей; внутренняя противоречивость ценностного подхода. Категории исторической науки. Уровни исторического исследования. Структура исторического исследования. Его основные этапы. Современные подходы в российской исторической науке. Многофакторный подход к истории (географический и этнический, религиозный и внешнеполитический, взаимовлияния и синтеза цивилизаций и др.). Социальная история: подходы и методы. Дискуссионность истории. Междисцип-линарный подход.
2	Методика исторического исследования	Исторический источник: историография проблемы. Иформационный подход к определению понятия

		"исторический источник". Классификация источников. Репрезентативность источников. Исторический факт и его место в реконструкции прошлого (понятие, виды, отличие исторических фактов от естественно - научных, роль ученого в отборе фактов). Выявление подложных документов и методика работы с ними. Понятие «метод научного исследования». Классификация методов. Роль общенаучных методов в познании. Методы эмпирического исследования (наблюдение, измерение, эксперимент). Методы теоретического исследования (идеализация, формализация, исторический, логический). Специальные методы исторического исследования:. историко-генетический, историко-сравнительный, историко-типологический, историко-системный, метод синхронного и диахронного анализа. Количественные методы и их место в исторических исследованиях. Социологические методы в исторических исследованиях. Математико-статистические методы в исторических исследованиях.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	**Всего**
1	Методология истории как научная дисциплина, обеспечивающая организацию исследовательского процесса с целью получения нового и максимально достоверного знания	10	5	–	26	41
2	Методика исторического исследования	–	5	–	26	31

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Смоленский, Н. И. Теория и методология истории [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030401 "История" направления подгот. 030400 "История" / Н. И. Смоленский. - М. : Изд. центр "Академия", 2007. - 270,[1] с. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-2957-1; 40 экз. : 225-50..

2. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков ; А. М. Новиков. - Москва : Либроком, 2010. - 280 с. - ISBN 978-5-397-00849-5..

3. История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия исторической науки [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Тутов [и др.] ; Л.А. Тутов; М.А. Сажина; Г.А. Белов; Л.Б. Логунова; Л.И. Семенникова; А.В. Сидоров. - История и философия науки. Книга 4. История и философия экономической науки. История и философия права. История и философия

исторической науки ; 2020-09-18. - Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-211-05605-3.

6.2. Дополнительная литература

1. Лаппо-Данилевский, А. С. Методология истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Лаппо-Данилевский ; А. С. Лаппо-Данилевский. - Москва : ИД Территория будущего, 2006. - 472 с. - ISBN 5-7333-0150-3..

2. Петровская, И. Ф. За научное изучение истории России! О методах и приёмах исторических исследований [Электронный ресурс] : критико-методический очерк / И. Ф. Петровская ; И. Ф. Петровская. - Санкт-Петербург : Петрополис, 2014. - 260 с. - ISBN 978-5-9676-0283-2..

3. Дмитриев, Д. И. Историософия. Методология и методика исторического исследования [Электронный ресурс] : монография / Д. И. Дмитриев ; Д. И. Дмитриев. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. - 183 с. - ISBN 978-5-88267-320-7..

4. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; М. В. Пономарев. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: http://e.lanbook.com.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: http://diss.rsl.ru.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Методология и методы научного исследования» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекций и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме аттестации с оценкой.

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» занимает особое место в системе учебных дисциплин при подготовке магистра образования. Она направлена на формирование навыков самостоятельной исследовательской работы, которые необходимы не

только в конкретно-исторических исследованиях, но и в других научных областях, а также при работе с учащимися в образовательных учреждениях разных типов. В рамках этой дисциплины формируются как теоретические знания об этапах исследования, принципах и методах решения научных задач, так и практические навыки планирования и реализации самостоятельного исследования в рамках темы магистерской диссертации (элективного курса, исследовательского проекта и пр.).

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий. В ходе лекций, которые проводятся с использованием мультимедийных средств, обучающиеся знакомятся с историей становления методологии истории как научной отрасли, с логикой научного исторического исследования, с объектно-предметно-субъектными отношениями и их спецификой в историческом исследовании, с основополагающими подходами и принципами исторического исследования.

Все **лекции** дисциплины носят *проблемный характер*. Спецификой лекционных занятий является активное включение в работу магистрантов, которые на примере темы магистерской диссертации определяют объект, предмет, цель, задачи исследования, формулируют методологическое обоснование темы, хронологические и территориальные рамки, определяют круг ключевых исторических понятий в рамках проблемы исследования.

Рассмотрение темы 1 «История как наука.Предмет и социальные функции исторической науки» проходит в ходе *лекции-беседы*, студенты актуализируют свои знания базовых курсов истории, источниковедения, историогарфии, опыт работы с учащимися в ходе педагогических практик.

Все лекционные занятия проводятся с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий в виде *лекции-визуализации*. На каждом занятии студенты получают задание для самостоятельной работы, контроль выполнения которого осуществляется на следующей лекции.

При организации **практических** занятий особое внимание уделяется дискуссионным вопросам методики научного исследования и практической работе по отбору и использованию методов сбора, систематизации исторической информации, анализа исторических источников. Темы докладов имеют проблемный характер и предполагают обсуждение в группе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающхся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

– рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

– информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Методология и методы научного исследования» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.