

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения



«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

Ю. А. Жадаев

2016 г.

Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения

« 2 » июня 2016 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой Ех (подпись) Евдокимова (зав.кафедрой) « 2 » июня 2016 г. (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » окт 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета Борисова (подпись) « 4 » окт 2016 г. (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » окт 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Евдокимова Татьяна Васильевна, доктор исторических наук, доцент, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний по актуальным проблемам зарубежной истории XX - нач. XXI вв. на основе междисциплинарного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.» относится к вариативной части блока дисциплин.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Методология и методы научного исследования», «История стран постсоветского пространства», «Источниковедение новой и новейшей истории зарубежных стран», «Новейшая отечественная история», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дискуссионные вопросы отечественной истории», «История мировой культуры», «Основные тенденции современной зарубежной историографии», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- способностью на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные проблемы социально-экономического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- главные проблемы внутривнутриполитического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- основные проблемы внешнеполитического развития зарубежных стран в XX – начале XXI вв;

уметь

- анализировать исторические проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи в развитии зарубежных стран в XX – начале XXI вв;
- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий;

владеть

- навыками научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- навыками работы с историческими понятиями и терминами;
- опытом самостоятельного применения различных методов исследования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		3
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	50	50
Контроль	54	54
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость	часы	144
	зачётные единицы	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные проблемы социально-экономического развития зарубежных стран в XX- н. XXI вв.	Эволюция индустриальной экономической модели в начале XX века. Эпоха «государства благосостояния». Региональные особенности экономической модернизации в XX веке. Становление экономической системы информационного общества. Классовая структура индустриального общества. Социальные конфликты и пути их разрешения. «Общество потребления» и его крах. Личность в условиях глобализации и становления информационного общества.
2	Главные проблемы идейно-политического и конституционно-правового развития зарубежных стран в XX-XXI в.	Свобода и справедливость в либеральной мысли. Социал-демократия от социал-реформизма к поиску «третьего пути». Международное коммунистическое движение. Эволюция консервативной мысли. Социально-политическая идеология фашизма и национал-социализма. Идеи движений социального протеста. Конституционализм как феномен правовой культуры западного общества. Либеральная конституционная модель. Авторитаризм и тоталитаризм XX века. Проблема «кризиса

		демократии» на рубеже XX-XXI вв.
3	Трансформация международных отношений в XX- н. XXI вв.	Основные этапы развития системы международных отношений в XX-XXI вв. Развертывание интеграционных процессов в Европе: от проектов Пан-Америка к Европейскому Союзу. Международные отношения на рубеже XX-XXI вв. Факторы многополярности в современном мире.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Основные проблемы социально-экономического развития зарубежных стран в XX- н. XXI вв.	4	12	–	20	36
2	Главные проблемы идейно-политического и конституционно-правового развития зарубежных стран в XX-XXI в.	4	12	–	20	36
3	Трансформация международных отношений в XX- н. XXI вв.	2	6	–	10	18

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Григорьева, И. В. Источниковедение новой и новейшей истории стран Европы и Америки [Текст] : учеб. пособие студентам вузов, обучающихся по направлению 030600 "История". - М. : ИНФРА-М, 2014. - 286, [1] с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005133-8 : 429-88..

2. Зайцева, Т. И. Зарубежная историография XX - начало XXI века [Текст] : учебник для студентов учреждений высш. проф. образования. - 2-е изд., испр. - М. : Издательский центр "Академия", 2013. - 143, [1] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогическое образование) (Бакалавриат). - Терминолог. слов. : с. 130-137. - Библиогр. : с. 138-141. - ISBN 978-5-7695-9512-7; 30 экз. : 315-70..

3. Пономарев, М. В. Источниковедение новой и новейшей истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк ; М. В. Пономарев. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 150 с. - ISBN 978-5-4263-0127-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Соколов, А. Б. Введение в историографию нового и новейшего времени стран Западной Европы и США [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 050401- История / Соколов Андрей Борисович ; Ярослав. гос. пед. ун-т им. К. Д. Ушинского. - Ярославль : Изд-во Яросл. гос. пед. ун-та, 2007. - 241 с. - ISBN 978-5-87555-256-4; 42 экз. : 250-00..

2. История Германии : в 3х томах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "История". Т. 3 : Документы и материалы /

Западносиб. центр герм. исследований; Герм. ист. центр в Москве; под общ. ред. Б. Бонвеча, Ю. В. Галактионова; отв. ред. С. А. Васютин, Ю. В. Галактионов, Л. Н. Корнева; сост. науч.-справ. аппарата А. А. Мить. - Электронная книга. - М. : КДУ, 2008. - 592 с. - ISBN 978-5-98227-292-8 : 247-70..

3. Томсинов В.А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. Новое и Новейшее время [Электронный ресурс]/ Томсинов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2012.— 456 с..

4. Нефедов, С. А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Текст] / С. А. Нефедов ; сост. сер.: В. В. Анашвили, А. Л. Погорельский; науч. сов.: В. Л. Глазычев [и др.]; отв. ред. В. В. Алексеев. - М. : Изд. дом "Территория будущего", 2008. - 750,[1] с. : ил. - (Университетская библиотека Александра Погорельского. Серия "История. Культурология"). - ISBN 5-91129-026-х; 1 экз. : 450-00..

5. Нефедов, С. А. Факторный анализ исторического процесса. История Востока [Электронный ресурс] : монография / С. А. Нефедов ; С. А. Нефедов. - Москва : ИД Территория будущего, 2008. - 752 с. - ISBN 5-91129-026-х..

6. Согрин, В. В. Исторический опыт США [Текст] = Historical Experience of the USA / В. В. Согрин ; РАН, Ин-т всеоб. истории. - М. : Наука, 2010. - 578,[1] с. : табл. - ISBN 978-5-02-037005-0; 1 экз. : 830-00..

7. Война и общество в XX веке [Текст] : в 3 кн. Кн. 2 : Война и общество накануне и в период Второй мировой войны / РАН, Ин-т всеобщ. истории, Ассоц. историков Второй мировой войны; редкол.: В. А. Золотарев [и др.]; рук. проекта и сост. О. А. Ржешевский; науч. рук. Л. В. Поздеева; отв. ред. Е. Н. Кульков. - М. : Наука, 2008. - 610,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 636-675. - ISBN 978-5-02-035992-5; 978-5-02-035994-9 (кн.2); 1 экз. : 810-00..

8. Война и общество в XX веке [Текст] : в 3 кн. Кн. 3 : Война и общество в период локальных войн и конфликтов второй половины XX века / РАН, Ин-т всеобщ. истории; редкол.: В. А. Золотарев [и др.]; рук. проекта и сост. О. А. Ржешевский; науч. рук. М. Ю. Мягков; отв. ред. Ю. А. Никифоров. - М. : Наука, 2008. - 556,[1] с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 537-555. - ISBN 978-5-02-035992-5; 978-5-02-035995-6 (кн.3); 1 экз. : 732-00.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
2. Электронная библиотечная система издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>.
3. Библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.
2. Программы для просмотра pdf-файлов (Foxit Reader).
3. Интернет-браузер (Google Chrome, MozillaFirefox).

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий.
3. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по зарубежной истории новейшего времени. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. Лекционный материал построен по проблемному принципу, согласно которому в центре внимания находятся экономические, социальные, политико-правовые, идеологические и внешнеполитические проблемы развития зарубежных стран новейшего времени. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия применяются современные образовательные технологии: ролевая игра; метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта; кейс-метод по теме; проблемное задание и др.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует

формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы зарубежной истории XX - нач. XXI в.» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.