

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра отечественной истории и историко-краеведческого образования

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
Ю. А. Кадаев
« 22 » 2016 г.



Этнография Нижневолжского региона

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Историческое образование»

очная форма обучения

Волгоград
2016

Обсуждена на заседании кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования

« 24 » 06 2016 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ « 24 » 06 2016 г.
(подпись) (зав.кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « 4 » 07 2016 г., протокол № 12

Председатель учёного совета _____ « 4 » 07 2016 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 29 » 08 2016 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Разработчики:

Сухорукова Е.П., к.и.н., доц. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Ленивихина Н.О., ст.пр. кафедры отечественной истории и историко-краеведческого образования ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Историческое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВПО «ВГСПУ» (от 30 марта 2015 г., протокол № 8).

1. Цель освоения дисциплины

Изучение специфики этнокультурного развития Нижневолжского региона.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Профильной для данной дисциплины является научно-исследовательская профессиональная деятельность.

Для освоения дисциплины «Этнография Нижневолжского региона» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Историческое и культурное наследие Нижневолжского региона», «Межэтнические отношения в современной России», «Развитие культуры в современной России».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- способностью на основе общенаучных и специально-исторических методов, с учетом достижений исторической науки, анализировать исторические события, процессы, явления в историческом времени и пространстве на локальном, национальном, глобальных уровнях (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные проблемы этногенеза и этнической истории Нижнего Поволжья в контексте исторического развития государства в целом;
- народы, проживающие на территории Нижнего Поволжья, особенности их этнокультурного развития; направления государственной политики в области межэтнических отношений;

уметь

- пользоваться и извлекать знания из источников; самостоятельно готовить проблемные сообщения, электронные презентации, научно-исследовательские проекты;
- применять современные подходы и методы историко-этнографических исследований при анализе конкретно-исторических проблем национальной и локальной истории, межэтнических конфликтов и противоречий;

владеть

- основными понятиями и терминами;
- методикой исторического и этнографического исследования.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Аудиторные занятия (всего)	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	52	52
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в.	Характеристика природно-климатических условий Нижнего Поволжья и традиционных занятий населения. Источники изучения. Скифы, савроматы, сарматы, гунны. Проникновение тюркоязычных племен: гунны, хазары, печенеги, огузы, половцы. Западно-Тюркский каганат. Хазарский каганат. Антропологическая, конфессиональная и лингвистическая характеристика. Традиционная культура. Монголо-татарское нашествие. Золотая орда. Этнический состав Казанского и Астраханского ханств. Русская экспансия на восток в XVI в., казачья и крестьянская колонизация Нижнего Поволжья. Складывание этнической картины региона в XVII-XVIII вв.: русские, украинцы, казаки, торгуты, поволжские немцы, буковцы, верховцы, татары.
2	Этнические группы в Нижнем Поволжье. Современная этноконфессиональная ситуация.	Этнолингвистическая классификация народов Нижнего Поволжья. Конфессиональная характеристика. Традиционная культура и быт донского казачества. Характерные черты традиционного хозяйства, материальной и духовной культуры, общественного и семейного быта калмыков. Хозяйство, система жизнеобеспечения, культура и быт поволжских немцев. Современные этнические и демографические процессы в крае (1990-е – н. XXI в.). Этническая миграция из Чечни, Дагестана, Казахстана, Таджикистана и пр. Проблемы культурной адаптации и этнической обособленности. Межэтническое сотрудничество и межэтнические конфликты. Национальные диаспоры в регионе. Проблемы реабилитации и возрождения казачества, национальной и культурной автономии поволжских немцев и др. народов.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Этнические процессы в Нижневолжском регионе с древнейших времен до XVIII в.	—	12	—	30	42
2	Этнические группы в Нижнем Поволжье. Современная этноконфессиональная ситуация.	—	8	—	22	30

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Садохин А.П. Основы этнологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Садохин А.П., Грушевицкая Т.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 351 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15431>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Скрипкин А.С. История Волгоградской земли от древнейших времен до современности [Текст] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Волгогр. гос. акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования; конс. Н. И. Чеботарева, Т. С. Курилла, С. Е. Чистяков. - М. : Планета, 2011. - 221, [2] с. : ил. ; 28,4 х 20,2 см. - (Наш Волго-Донской край). - Библиогр.: с. 222-223 (43 назв.). - ISBN 978-5-91658-208-6.

6.2. Дополнительная литература

1. Гомулов В.И. Второй Донской округ: историко-геогр. справочник (XIII - первая треть XX вв.) / Ком. по образованию Адм. Волгогр. обл., Волгогр. гос. ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования, Волгогр. фил. Рос. фонда культуры. – Волгоград : Изд-во ВГИПК РО, 2007. – 165 с..

2. Гомулов В.И. Хоперский округ: историко-географический и демографический справочник (XVIII - первая треть XX вв.) [Текст] / Волгогр. фил. Рос. фонда культуры, Волгогр. от-ние Русского геогр. о-ва. – Волгоград : Изд-во лицея № 8 "Олимпия", 2010. – 235 с.

3. Минх А.Н. Историко-географический словарь Саратовской губернии: Южные уезды Царицынский и Камышинский. Современная версия [Текст] / Ком. по культуре Адм. Волгогр. обл.; ГУК "Обл. науч.-произв. центр по охране памятников истории и культуры"; ФГОУ ВПО "Волгогр. акад. гос. службы", ГОУ ВПО "Волгогр. гос. ун-т"; ГУ "Волгогр. обл. центр по патриот. и поисковой работе"; под ред. И.Ю. Тюменцева; подгот. текста И.О. Тюменцев [и др.]. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2010. – 567 с..

4. Казачество: энциклопедия / редкол.: А.П. Федотов [и др.]. – М.: ИНФРА-М, 2003. – 396,[3] с..

5. Культурное наследие Волгоградской области: учебное пособие / О.В. Галкова и др.; авт. кол. – Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2014. – 234 с. – Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 050100 «Педагогическое образование»..

6. Лурье С.В. Историческая этнология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лурье С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2003.— 624 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36337>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Этнокультурные процессы в современном мире [Электронный ресурс]: коллективная монография/ Л.Ю. Аксакалова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 198 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47661>.— ЭБС «IPRbooks»..

8. Трофимов Е.Н. Россия многонациональная. Политико-правовые основы управления национальными процессами (1906-2012 годы) [Электронный ресурс]: монография/ Трофимов Е.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская международная академия туризма, Логос, 2013.— 377 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30155>.— ЭБС «IPRbooks»..

9. Тавадов, Г. Т. Этнология [Текст] : учебник / Г. Т. Тавадов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2010. - 407, [1] с. - Библиогр. в конце глав. - Глоссарий: с. 385-407. - ISBN 978-5-394-01059-0; 25 экз. : 253-00.

7.Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Образовательный ресурс «Толковые словари»: Этнографический словарь. URL: <http://www.edudic.ru/etn/>.

2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Этнография Нижневолжского региона» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Комплект переносного презентационного оборудования.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Этнография Нижневолжского региона» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Программой дисциплины предусмотрено проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

В рамках дисциплины углубляются представления о месте и роли Нижневолжского региона в Российском историческом процессе, его особенностях (этнографических, этнокультурных).

Компетентностные задачи, решаемые в процессе освоения разделов дисциплины «Этнография Нижневолжского региона», предполагают широкое использование традиционных и современных форм, методов и технологий обучения, направленных на четкое изложение и отстаивание собственной позиции в устной и письменной форме, выявление этнического многообразия региона, формирование значимости этнокультурных факторов в отечественной и региональной истории современного периода, их приоритетный характер, использование при изучении курса всего комплекса этнографических источников, формирование комплекса конкретных знаний по этнографии Нижнего Поволжья, выработку системы терминов и общетеоретических понятий по курсу, стимулирование к организации самостоятельной работы по дисциплине.

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций, проведение практических занятий.

Лекционные занятия направлены на формирование знаний о демографическом, экономическом и социальном аспекте функционирования этноса, этнических особенностях социокультурного развития Нижневолжского региона, умение сочетать фундаментальный характер подготовки магистрантов и их узкую специализацию по выбранной проблематике в исследовательском проекте.

Лекционные занятия проводятся с использованием информационных технологий (видеосюжетов), исторических карт, блок-схем, таблиц.

На практических занятиях формируются умения:

- использовать междисциплинарный подход в раскрытии проблемных вопросов курса;
- свободно использовать этнологические, археологические, исторические термины и понятия;
- эффективно использовать методы исторического и этнографического исследования;
- самостоятельно готовить проблемные сообщения, мультимедийные презентации с привлечением широкого круга источников.

На практических занятиях применяются современные образовательные технологии: метод проектной деятельности с последующей презентацией или защитой исследовательского проекта, реферата, метод мозгового штурма, занятие-практикум и др.

- *лекция «Географическая среда и этническая история Нижнего Поволжья (введение в курс)» с запланированными ошибками.* Преподаватель заявляет в начале лекции о 5-7 ошибках (по 1 вопросу), которые будут сделаны в процессе изложения материала. Студентам раздаются листы, в которых они будут фиксировать ошибки. Время лекции – 60 мин. Время для изложения ошибок – 10 мин. Время для комментария преподавателя с последующим обсуждением на семинарском занятии – 10 мин.

- *дискуссия* - преподаватель определяет учащимся темы проблемных сообщений, основные направления самостоятельной работы. Роль преподавателя заключается в комментировании полемики студентов, подведении итогов обсуждения.

- *лекция с запланированными ошибками.* Преподаватель заявляет в начале лекции о 5-7 ошибках, которые будут сделаны в процессе изложения материала. Студентам раздаются листы, в которых они будут фиксировать ошибки. Время лекции – 60 мин. Время для изложения ошибок – 10 мин. Время для комментария преподавателя с последующим обсуждением на семинарском занятии – 10 мин;

- *занятие-практикум* – это работа с документами (в материалах), направленная на закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных на занятиях;

- *метод проектной деятельности с последующей презентацией и защитой проекта.*

- *метод мозгового штурма* для определения студентами тематики презентации по своей теме;

- *исследовательский групповой проект* по предложенным проблемным ситуациям. Реализация проекта осуществляется в мини-группах (5-7 чел.). В рамках проекта предполагается самостоятельное планирование студентами деятельности по проекту, разработка диагностического инструментария, обработка и анализ результатов, презентация и публичная защита результатов проектной деятельности;

- *проблемные методы* - это методы, основанные на создании проблемных ситуаций, активной познавательной деятельности магистрантов, состоящей в поиске и решении сложных вопросов, требующих актуализации знаний, анализа, умения видеть за отдельными фактами явление, закон. Перед студентами ставится *проблемная задача*: «Влияние социально-экономического и политического кризисов постсоветской России на этническую ситуацию в регионе», требующая своего разрешения, опираясь на знания событий 1991 г. и последующих лет;

- *дискуссия*, организованная на практическом занятии «Современные этнические, демографические и этнокультурные процессы в крае (1990-е – н. XXI в.): проблемы и

перспективы развития. Студентам заранее дается задание разделить на две или три группы, каждая из которых аргументировано (ссылаясь на различные источники) пытается раскрыть проблемы культурной адаптации; этнической обособленности; межэтнические и межконфессиональные проблемы в регионе, показать оптимальные пути и способы их разрешения. В заключении подводятся общие итоги.

- *занятие-практикум* – это работа с документами (в материалах), направленная на закрепление и углубление знаний, умений, навыков, полученных на занятиях.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Этнография Нижневолжского региона» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.