

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки; овладение умениями и навыками самостоятельно ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы; развитие навыков ведения научно-исследовательской работы; формирование ответственности за качество работ и научную достоверность результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Преддипломная практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Организация экологических исследований», «Основы экологического контроля», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологическая экспертиза», «Экологические основы охраны природы», «Экологический менеджмент», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Экологическое право», «Экология и природопользование», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по экологии и методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- фундаментальное содержание теоретических и практических знаний по праву и

методологические основы для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;
- основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

уметь

- применять систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;
- правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

владеть

- навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний по экологии для постановки и решения исследовательских задач в области экологического образования;
- навыками использования систематизированных теоретических и практических правовых знаний для постановки и решения исследовательских задач в области правового образования;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования на основе материалов по экологии и праву;
- навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе преддипломной практики осуществляется: - ознакомление обучающихся с целями, задачами, порядком прохождения преддипломной практики (руководитель практики); - составление рабочего плана и индивидуального задания по преддипломной практике (научный руководитель совместно с обучающимся).

Основной этап.

На основном этапе преддипломной практики осуществляется: - завершение экспериментального исследования в рамках поставленных задач; - анализ, систематизация и обобщение информации по теме исследования; - завершение написания раздела «Материал и методы исследований»; - завершение составления литературного обзора по теме исследования; - обучение способам профессионального изложения, полученной в ходе исследования, информации; - обучение приёмам научной аргументации при обсуждении, полученных в ходе исследования, результатов; правилам презентации результатов исследования.

Заключительный этап.

На заключительном этапе преддипломной практики осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - подготовка итогового научного доклада по теме исследования; - подготовка презентации по теме исследования; - обучение правилам и приемам защиты выпускной квалификационной работы; - формирование навыков

представления результатов научных исследований в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Белицкая Мария Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».