

ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Экологический менеджмент», «Экологическое право», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовой статус личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и особенности реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;
- теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;
- учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе по экологии;
- учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной

работе по праву;

– особенности реализации современных методик, технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

уметь

– проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий;

– отбирать наиболее эффективные методики, технологии и приемы обучения;

– отбирать, анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий по экологии;

– отбирать, анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий по праву;

– применять современные методики, технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

владеть

– современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;

– способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;

– практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе в области экологии;

– практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе в области права;

– современными методиками, технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - ознакомление обучающихся на установочной конференции с целями, задачами, порядком прохождения, содержанием предстоящей практики и формами отчетности, которые необходимо представить по завершению практики; - ознакомление обучающихся с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; - ознакомление с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; - изучение современных образовательных технологий высшей школы; - ознакомление с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Основной этап.

На основном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; - выбор форм, методов, технологий обучения для соответствующего занятия; - непосредственное участие в учебном процессе (обучающийся выполняет педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием); - получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе; - получение навыков организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения; - посещение и участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.

Заключительный этап.

На заключительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - приобретение навыков представления результатов прохождения педагогической практики в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Белицкая Мария Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».