

# НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

## 1. Цели проведения практики

Формирование у обучающихся целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста.

## 2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Организация экологических исследований», «Основы экологического контроля», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологическая экспертиза», «Экологические основы охраны природы», «Экологический менеджмент», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Экологическое право», «Экология и природопользование», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Организация экологических исследований», «Основы экологического контроля», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Теория и методика экологических исследований», «Экологическая экспертиза», «Экологические основы охраны природы», «Экологический менеджмент», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Экологическое право», «Экология и природопользование», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

### **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

#### ***знать***

- основные направления экологических исследований;
- основные направления исследований по праву;
- методы экологических исследований;
- методы исследований по праву;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований;
- основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при предварительной защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

#### ***уметь***

- использовать знание современных направлений экологических исследований в профессиональной деятельности;
- использовать знание современных направлений правовых исследований в профессиональной деятельности;
- осуществлять выбор и применение методов, соответствующих целям, задачам и объектам экологических исследований;
- осуществлять выбор и применение методов, соответствующих целям, задачам и объектам правовых исследований;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований;
- правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

#### ***владеть***

- различными методами, используемыми в экологических исследованиях;
- различными методами, используемыми в исследованиях по праву;
- различными методами, используемыми в правовых исследованиях;
- способами обобщения научной информации и навыками её применения к обоснованию результатов исследования;
- навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

### **4. Объём и продолжительность практики**

количество зачётных единиц – 33,

общая продолжительность практики – 22 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

### **5. Краткое содержание практики**

Анализ проблемы и выбор направления исследования.

На первом этапе (первый семестр) НИР предполагает: -планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы; - выбор и утверждение темы исследования; - обоснование её актуальности; - изучение степени научной разработанности проблематики; - аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования; - выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Теоретический.

На втором этапе (второй семестр) НИР предполагает: - утверждение темы диссертации; - утверждение плана-графика работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановку целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - анализ современного состояния изучаемой проблемы; - определение методологического аппарата, который предполагается использовать; - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; - подготовку и по возможности публикацию статьи по теме диссертационного исследования; - сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Научно-исследовательский.

На третьем этапе (третий семестр) НИР предполагает: - завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. - подготовку к публикации статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Обобщение и оценка результатов исследований.

На четвертом этапе (четвертый семестр) НИР предполагает: - подготовку окончательного текста магистерской диссертации; - публичная предварительная защита выполненной работы; - публикации статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

## **6. Разработчик**

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Белицкая Мария Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».