

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования в области осуществления научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Теоретическая экология», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Организация экологических исследований», «Основы экологического контроля», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Теория и методика экологических исследований», «Экологическая экспертиза», «Экологические основы охраны природы», «Экологический менеджмент», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Экологическое право», «Экология и природопользование», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные направления экологических исследований;
- основные направления исследований по праву;
- теоретические основы и особенности реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;

– методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований;

уметь

- использовать знание современных направлений экологических исследований в профессиональной деятельности;
- использовать знание современных направлений правовых исследований в профессиональной деятельности;
- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований;

владеть

- различными методами, используемыми в экологических исследованиях;
- различными методами, используемыми в исследованиях по праву;
- современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;
- способами обобщения научной информации и навыками её применения к обоснованию результатов исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Первый этап.

На первом этапе НИП осуществляется: а) выбор темы НИП (согласуется с научным руководителем); б) обоснование темы научного исследования; в) выбор места прохождения НИП; г) разработка плана выполнения работ по НИП. Основанием для выбора темы НИП являются: тема магистерской диссертации и специализация места прохождения НИП. При формировании темы НИП целесообразно ознакомление с тематикой научных исследований соответствующей кафедры (по месту практики). При обосновании темы научного исследования отражаются: цель и задачи проведения научного исследования, результаты, предполагаемые к получению, а также особенности выполнения темы (необходимость получения материалов, использования оборудования, осуществления командировок). После утверждения темы НИП и согласования с руководителем места проведения НИП магистрант оформляет дневник практики, в котором разрабатывается план выполнения работ по НИП.

Второй этап.

На втором этапе НИП осуществляется: а) предоставление отчета по НИП, подписанный магистрантом и его научным руководителем. Структура и содержание отчета должны соответствовать указанным в данной программе требованиям; б) предоставление дневника практики (план выполнения работ по НИП; отзыв научного руководителя по НИП; отзыв руководителя с места практики)

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Бакрадце Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Белицкая Мария Николаевна, доктор биологических наук, профессор кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».