

ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УЧАЩИХСЯ И МОЛОДЕЖИ

1. Цель освоения дисциплины

Раскрыть роль современного экологического и правового образования, а также сформировать теоретические основы эколого-правового образования учащихся и молодёжи в современных условиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Экологическое право», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные направления воспитательных мероприятий, направленных на повышение правовой культуры учащихся и молодежи;
- выявить значение современного экологического и правового образования;

уметь

- находить, исследовать, анализировать и давать оценку нормативно-правовым актам, регулирующим отношения в сфере эколого-правового образования учащихся и молодежи, толковать и применять нормы экологического законодательства;
- применять современные технологии в образовательной деятельности: проводить исследования экологических проблем, разрабатывать пути их решения;

владеть

- правовыми понятиями и категориями;
- навыками самостоятельного проведения исследований, использования современных методов науки для решения профессиональных и образовательных задач.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 20 ч., СРС – 120 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Экологическое воспитание и образование.

Понятие экологического воспитания и образования: сущность, подходы и модели. Общие принципы экологического образования и воспитания. Экологическое воспитание в России: история и современность. Уровни, концепции и методологи экологического образования. Роль учителя в экологическом воспитании подрастающих поколений.

Образовательные модели экологического образования и воспитания.

Проблемы развития экологической культуры учащихся и молодежи. Экологическое воспитание и образование в школе и в Вузах. Социально-экологические проблемы взаимодействия общества и природной среды.

6. Разработчик

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".