

ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Углубление теоретических знаний в области природопользования; формирование экологического мировоззрения, осознанного отношения к природным процессам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экология и природопользование» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экология и природопользование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологический менеджмент», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- основные положения рационального природопользования и использовать эти знания при организации исследовательской деятельности обучающихся;

уметь

- использовать теоретические основы рационального природопользования при решении фундаментальных и прикладных вопросов экологии;
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся по вопросам рационального природопользования;

владеть

- опытом использования теоретических основ рационального природопользования при решении прикладных вопросов экологии;
- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся в вопросах рационального природопользования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Экология – научная основа рационального природопользования..
Сущность и взаимосвязь экологии, природопользования и охраны природы.
Природопользование как деятельность. Понятие, виды и формы природопользования. Общие принципы природопользования. Мотивы природопользования.

Понятие и классификация природных ресурсов..
Состояние использования природных ресурсов. Рациональное природопользование.
Лицензирование потребления природных ресурсов. Планирование и прогнозирование использования природных ресурсов. Основные положения рационального природопользования. Принципы рационального использования основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».