

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ПРИРОДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Углубление теоретических знаний в области природопользования и охраны природы; формирование экологического мировоззрения, осознанного отношения к природным процессам.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические основы охраны природы» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологические основы охраны природы» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологический менеджмент», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- закономерности функционирования и развития биологических систем разного ранга с целью сохранения биоразнообразия;
- особенности организации исследовательской деятельности обучающихся при использовании современных технологий по охране окружающей среды;

уметь

- объяснять закономерности и механизмы обоснованного природопользования и устойчивого развития биологических систем;
- создавать образовательную среду, стимулирующую исследовательскую деятельность обучающихся в сфере оценки состояния окружающей среды на биосистемах разного уровня;

владеть

- опытом объяснения закономерностей и механизмов обоснованного природопользования и устойчивого развития биологических систем;
- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся с использованием современных методов по охране окружающей среды.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы охраны природы..

Цели и объекты охраны окружающей среды. Принципы охраны основных природных ресурсов: атмосферы, вод, недр, почв, растительного и животного мира. Охрана ландшафтов.

Формирование экосистем, приспособленных к особенностям антропогенного ландшафта.

Рекультивация промышленных земель. Оздоровление ландшафтов; восстановление нарушенных экосистем; утилизация органических отходов городов; переход к

высокопродуктивному земледелию, культурному хозяйствованию; сохранение эталонных участков биосферы; устойчивое использование ресурсов.

Роль фундаментальных экологических исследований в природоохранной деятельности..

Охрана природы в России. Краткая история развития охраны природы в России.

Современные проблемы охраны природы. Цели, принципы и объекты охраны. Природные кадастры. Природозащитные мероприятия (классификация и основные направления).

Современные технологии охраны окружающей среды. Особо охраняемые природные территории. Виды особо охраняемых природных территорий. Роль особо охраняемых

природных территорий в сохранении экологического равновесия. Требования к организации особо охраняемых природных территорий. Развитие экологического движения.

6. Разработчик

Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».