

СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Развитие общей экологической культуры личности обучающегося, а также совершенствование профессионально-педагогической культуры будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальные аспекты экологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Социальные аспекты экологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Организация экологических исследований», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологическая экспертиза», «Экологические основы охраны природы», «Экологический менеджмент», «Экологическое право», «Экология и природопользование», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- критерии оценки научных исследований в области взаимоотношения общества и природы;
- современные подходы, необходимые для самостоятельного решения исследовательских задач в области социальной экологии;
- теоретические основы глобальных экологических проблем;

уметь

- использовать научные методы при изучении проблем социально-экологического взаимодействия;
- адаптировать новые образовательные технологии к цели своего исследования в области социальной экологии;
- применять знания о возможных последствиях антропогенного влияния на окружающую среду в научно-исследовательской деятельности;

владеть

- способами применения методологических основ и технологий анализа результатов научных исследований в сфере социальной экологии;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности в области социальной экологии;
- опытом применения знаний по социальной экологии в научно-исследовательской деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 54 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Социально-экологическое взаимодействие и его субъекты..

Экологические и социальные особенности человека. Человек и общество как субъекты социально-экологического взаимодействия. Взаимоотношения общества и природы в истории цивилизации. Экологическая история человечества. Этапы становления взаимоотношений природы и общества: охотничье-собирательская культура, аграрная культура, индустриальное общество, постиндустриальное общество; их характеристика. Развитие экологических представлений человека с древнейших времен и до наших дней.

Проблемы взаимодействия общества и природы..

Глобальные экологические проблемы и пути их решения. Возможные последствия антропогенного влияния на окружающую среду, пути решения экологических проблем и выхода из экологического кризиса, перспективы безопасного общественного развития. Стратегия устойчивого развития. Ноосфера. Этические основы экологии.

6. Разработчик

Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».