

# ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

## 1. Цель освоения дисциплины

Формирование представления об основах организации экологических исследований и правильной постановки эксперимента с целью получения достоверных результатов научно-исследовательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация экологических исследований» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Организация экологических исследований» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Основы экологического контроля», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологический менеджмент», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Эколога-правовая компетентность учителя», «Эколога-правовой статус личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- теоретические и эмпирические методы экологических исследований;
- теоретические основы организации исследовательской деятельности при изучении организмов, популяций, экосистем, биотопов;

### *уметь*

- использовать теоретические и эмпирические методы экологических исследований;
- определять перспективные направления научных исследований при изучении организмов, популяций, экосистем, биотопов и соотносить их со своими индивидуальными креативными способностями;

### *владеть*

- различными теоретическими и эмпирическими методами экологических исследований;
- навыками совершенствования собственной исследовательской деятельности при изучении организмов, популяций, экосистем, биотопов.

## 4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,  
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),  
распределение по семестрам – 2 курс, лето,  
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

## **5. Краткое содержание дисциплины**

Теоретические и эмпирические методы экологических исследований..  
Теоретические методы экологических исследований. Международные рекомендации по постановке научных исследований (GLP). Системный анализ в экологических исследованиях. Исторический метод. Моделирование в экологии. Эмпирические методы. Наблюдения в экологических исследованиях. Эксперимент в экологии. Планирование исследования, эксперимента. Сравнительный анализ как метод исследований в экологии. Методы экологического мониторинга. Картографирование и аэрокосмические методы. Статистические методы в экологии.

Методы изучения организмов, популяций, экосистем, биотопов..  
Методы изучения организмов, популяций, экосистем, биотопов. Особенности изучения различных объектов. Методы сбора информации у населения: проведения опросов, анкетирования. Библиографический поиск, анализ литературных источников информации..  
Проверка достоверности полученных результатов. Способы обеспечения комплексности исследований. Типичные ошибки постановки научных исследований. Соблюдения принципов биоэтики при проведении научных исследований. Правила оформления отчетов о проведенных изысканиях и исследованиях. Правила написания научных статей, квалификационных работ.

## **6. Разработчик**

Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,  
Жакупова Гульнара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры зоологии, экологии и общей биологии ФГБОУ ВПО «ВГСПУ».