

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГУЛИРУЮЩИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ

## 1. Цель освоения дисциплины

Подготовка к оказанию квалифицированной юридической помощи учащимся образовательных организаций при выборе будущей профессии и образовательной организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору. Для освоения дисциплины «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Современные проблемы науки», «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Экологическое право», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовой статус личности», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основания возникновения экологического правоотношения, форму, содержание и структуру процессуальных документов, составляемых в ходе возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений;
- основные международные и российские нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения;

### *уметь*

- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними экологические правоотношения;
- содержание основных положений действующего экологического законодательства и процессуальных форм его реализации;

### *владеть*

- навыками анализа юридических фактов (действий и событий), послуживших основанием возникновения экологических правоотношений;
- навыками анализа различных нормативно-правовых актов, их сравнительно-правовой анализ (зарубежный и российский).

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 50 ч.),

распределение по семестрам – 2 курс, лето,

форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Понятие экологических правоотношений.

Понятие, виды и содержание экологических правоотношений. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Права и обязанности участников экологических правоотношений.

Система нормативно-правовых актов, регулирующий экологические правоотношения.

Международные нормативно-правовые акта, регулирующий экологические правоотношения.

Российские нормативно-правовые акты, регулирующий экологические правоотношения.

Ответственность за нарушение и несоблюдение нормативно-правовых актов в области экологии. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.

#### **6. Разработчик**

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".