

# АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГО-ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА

## 1. Цель освоения дисциплины

Дать теоретический анализ проблем формирования эколого-правовой культуры студентов в целостном процессе педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные проблемы формирования эколого-правовой культуры студентов педагогического вуза» относится к вариативной части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биотестирование и биоиндикация в экологических исследованиях и мониторинге», «Инновационные подходы к эколого-правовому воспитанию учащихся», «Нормативно-правовые акты, регулирующие экологические правоотношения», «Основы экологического контроля», «Современная экология и глобальные экологические проблемы», «Социальные аспекты экологии», «Теоретическая экология», «Теория и методика экологических исследований», «Экологический менеджмент», «Экологическое образование в системе правовых механизмов охраны окружающей среды», «Экологическое право», «Эколого-правовая компетентность учителя», «Эколого-правовое образование учащихся и молодежи», «Эколого-правовой статус личности», «Эколого-правовые режимы в хозяйственной деятельности», «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

## 3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);
- способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области эколого-правового образования в профильной и высшей школе (СК-2).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *знать*

- основные характеристики понятий "культура" и "экология";
- основные подходы к понятию эколого-правовой культуры;
- основные теории и концепции формирования эколого-правовой культуры;
- основные теоретические проблемы формирования и развития эколого-правовой культуры;

### *уметь*

- оперировать понятиями и категориями культуры;
- давать квалифицированные педагогические заключения и консультации по вопросам формирования эколого-правовой культуры;
- формировать надлежащую, адекватную современным требованиям российского государства и общества эколого-правовую культуру и правосознание несовершеннолетних;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

#### ***владеть***

- навыками самостоятельного проведения исследований, использования современных методов науки для решения профессиональных и образовательных задач;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий с позиций эколого-правовой культуры;
- навыками принятия необходимых мер по разрешению вопросов, касающихся эколого-правовой культуры.

#### **4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение**

количество зачётных единиц – 4,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 18 ч., СРС – 117 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,  
форма и место отчётности – экзамен (1 курс, зима).

#### **5. Краткое содержание дисциплины**

Культура как социальное явление.

Духовная и материальная культура. Культура общества, личности и других социальных субъектов. Внешнее и внутреннее проявления культуры личности. Природа. Культура и человек: естественность и культурность. Человек как природное и социальное явление. Культурность как социально развитая естественность. Отражение воспроизводства жизни в культуре и экологии. Экология как новый поворот в развитии культуры. Структура природных и социоприродных экосистем. Экологическое равновесие в естественных и социоприродных экосистемах. Усложнение структуры экосистемы с появлением человечества. Экология в России: культурные традиции и наука.

Сферы проявления экологической культуры.

Неравенство и иерархия в обществе и экосистеме. Уникальное и ординарное в природе и обществе. Элита, средний класс и низы в структуре общества и особенности их экологической культуры. Экологическая культура в сфере труда. Труд как социальный способ обмена веществом, энергией, информацией, способ удовлетворения потребностей людей. Нарастание темпов потребления и развития экономической активности в обществе. Технологические революции и рост интенсивности влияния общества на природу. Неограниченный рост потребностей и экологическая культура. Определение в рамках экологической культуры нового отношения к труду. Экологическая культура учителя. Экологическая картина мира и образование. Педагогическое образование в области окружающей среды. Экологическая культура в структуре личности учителя. Эколого-педагогическая готовность в структуре экологической культуры личности учителя. Непрерывность экологической культуры и смена поколений. Соотношение продолжительности и последовательности развития человека и общества. Преимущество поколений и изменчивость. Особенности адаптации и самореализации современной молодежи в условиях экологического кризиса.

Экологические основы взаимодействия человека и окружающей среды.

Сложная природа человека как источник разнообразия его экологических ролей.

Соотношение в человеке природного и социального. Проявления экологической культуры личности. Принципы свободы и ответственности, и место в экологической культуре человека. Человек и неживая природа. Приспособление человека к влияниям неживой природы. Солнце и человек. Вода и человек. Земля и человек. Человек и живая природа. Биологические потребности человека и решение проблемы их удовлетворения в общественной практике. Биологическая ограниченность потребностей человека и безграничность социальных форм их удовлетворения. Человек и «вторая природа». Адаптация человека в обществе. Самореализация человека в обществе и в экосистеме. Экологическая культура человека как «культура действия», направленного на восстановление гармонии в экосистеме. Производство и потребление в свете экологической культуры.

Эколого-правовая культура как способ обеспечения стратегического будущего человечества. Регулирование в социоприродной экосистеме: управление и самоуправление. Системный подход в современном управлении, уровень экологичности. Кризис обмена информацией и его преодоление на основе экологической культуры. Экологическое право и экологическая политика. Система норм права как регулятор общественной жизни, её неоднозначная роль в развитии отношений общества и природы, в разрешении экологического кризиса. Включение экологической проблематики в политическую сферу. Изменение масштаба политической деятельности – от национального, государственного, до глобального, экосистемного. Охрана природы, биосферы. «Зеленое движение» в мире и в России. Влияние экологической культуры на изменение отношения общества к внутренним проблемам развития. Выработка политических путей коэволюции природы и общества. Риск и безопасность в экологическом контексте. Риск как социальная неизбежность. Поиск путей совмещения идей социальной безопасности, экологической устойчивости и риска. Образ экологической безопасности мира. Гармонизация отношений общества и природы. Проблема сочетания законов и темпов развития биологической и социальной жизни. Экологическая культура и индивидуальные потребности человека.

## **6. Разработчик**

Ветрова Алёна Александровна, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО "ВГСПУ".