ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)

1. Цели проведения практики

Обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками и умениями профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Методы биологических исследований», «Популяционная генетика», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Урбоэкология», «Эволюционная экология», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», прохождения практик «Научноисследовательская практика», «Научно-исследовательская работа». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Прикладная экология», «Современные проблемы экологии и экологического образования», «Экологические проблемы Волгоградской области», «Экологический подход в образовательном процессе», прохождения практик «Научноисследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- теоретические основы и особенности реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;
- теоретические основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;
- учебный материал по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе;
- особенности реализации современных методик, технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
 уметь

- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных методик и технологий;
- отбирать наиболее эффективные методики, технологии и приемы обучения;
- отбирать, анализировать основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями планируемых занятий;
- применять современные методики, технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

владеть

- современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;
- способами разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения;
- практическими навыками учебно-методической работы в высшей школе;
- современными методиками, технологиями диагностики и оценивания качества образовательного процесса.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц -6, общая продолжительность практики -4 нед., распределение по семестрам -2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Подготовительный этап.

На подготовительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - ознакомление обучающихся на установочной конференции с целями, задачами, порядком прохождения, содержанием предстоящей практики и формами отчетности, которые необходимо представить по завершению практики; - ознакомление обучающихся с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; - ознакомление с организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности выпускающей кафедры; - изучение современных образовательных технологий высшей школы; - ознакомление с учебно-методической литературой, лабораторным и программным обеспечением по рекомендованным дисциплинам учебного плана.

Основной этап.

На основном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе; - выбор форм, методов, технологий обучения для соответствующегозанятия; - непосредственное участие в учебном процессе (обучающийся выполняет педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием); - получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе; - получение навыков организации и проведения занятий с использованием современных информационных технологий обучения; - посещение и участие в анализе занятий, проводимых другими магистрантами.

Заключительный этап.

На заключительном этапе практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) осуществляется: - подготовка, оформление и защита отчета по практике; - приобретение навыков представления результатов прохождения педагогической практики в устном и письменном виде.

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».