НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Цели проведения практики

Формирование у обучающихся целостного и системного мышления в области научных исследований, обеспечивающего высокий уровень профессиональной деятельности современного специалиста.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская работа» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Методы биологических исследований», «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Урбоэкология», «Эволюционная экология», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», «Экологические проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», «Экологические проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные направления экологических исследований;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований;
- методы экологических исследований;

– основные модели построения высказываний, правила диалогической речи при предварительной защите выпускной квалификационной работы в рамках профессиональной тематики;

уметь

- использовать знание современных направлений экологических исследований в профессиональной деятельности;
- применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований;
- осуществлять выбор и применение методов, соответствующих целям, задачам и объектам экологических исследований;
- правильно построить речевое высказывание при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики;

владеть

- различными методами, используемыми в экологических исследованиях;
- способами анализа научной информации и навыками её адаптации к специфике научного исследования в сфере образования;
- навыками адекватного выражения мысли при обсуждении результатов исследования в рамках профессиональной тематики.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 33,

общая продолжительность практики – 22 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето, 2 курс, лето, 3 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Первый этап НИР (подготовительный) Анализ проблемы и выбор направления исследования.

На первом этапе (первый семестр) НИР предполагает: -планирование НИР магистранта, отражающееся в составлении и утверждении индивидуального плана работы; - выбор и утверждение темы исследования; - обоснование её актуальности; - изучение степени научной разработанности проблематики; - аналитический обзор литературы по направлению диссертационного исследования; - выступление на научной конференции или научно-исследовательском семинаре; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Второй этап НИР (научно-исследовательский) теоретический.

На втором этапе (второй семестр) НИР предполагает: - сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования; - утверждение темы диссертации; - утвержденный план-график работы над диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановку целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - анализ современного состояния изучаемой проблемы; - определение методологического аппарата, который предполагается использовать; - изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; -подготовку и по возможности публикацию статьи по теме диссертационного исследования; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Третий этап НИР (научно-исследовательский).

На третьем этапе (первый семестр) НИР предполагает: - завершение сбора фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. -подготовку к публикации статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

Четвертый этап НИР (заключительный) . Обобщение и оценка результатов исследований. На четвертом этапе (четвертый семестр) НИР предполагает: - подготовку окончательного текста магистерской диссертации; - публичная предварительная защита выполненной работы; - публикации статьи или тезисов доклада по теме диссертационного исследования; - отчет о научно-исследовательской работе в семестре

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,
Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».