

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Формирование системы компетенций магистра образования в области осуществления научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Научно-исследовательская практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Методы биологических исследований», «Эволюция размножения и развития животных».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Современные проблемы экологии и экологического образования», «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе», «Эволюционная экология», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», «Экологические проблемы Волгоградской области», «Экологические технологии в образовательном процессе», «Экологический подход в образовательном процессе», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные направления экологических исследований;
- теоретические основы и особенности реализации современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам;
- методологические основы и технологию проведения анализа результатов научных исследований;

уметь

- использовать знание современных направлений экологических исследований в профессиональной деятельности;
- проектировать и осуществлять образовательный процесс с использованием современных

методик и технологий;

– применять различные технологии проведения анализа результатов научных исследований;

владеть

– различными методами, используемыми в экологических исследованиях;

– современными образовательными технологиями и методами обучения и воспитания;

– способами обобщения научной информации и навыками её применения к обоснованию результатов исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,

общая продолжительность практики – 4 нед.,

распределение по семестрам – 1 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Первый этап.

На первом этапе НИП осуществляется: а) выбор темы НИП (согласуется с научным руководителем); б) обоснование темы научного исследования; в) выбор места прохождения НИП; г) разработка плана выполнения работ по НИП. Основанием для выбора темы НИП являются: тема магистерской диссертации и специализация места прохождения НИП. При формировании темы НИП целесообразно ознакомление с тематикой научных исследований соответствующей кафедры (по месту практики). При обосновании темы научного исследования отражаются: цель и задачи проведения научного исследования, результаты, предполагаемые к получению, а также особенности выполнения темы (необходимость получения материалов, использования оборудования, осуществления командировок). После утверждения темы НИП и согласования с руководителем места проведения НИП магистрант оформляет дневник практики, в котором разрабатывается план выполнения работ по НИП.

Второй этап.

На втором этапе НИП осуществляется: а) предоставление отчета по НИП, подписанный магистрантом и его научным руководителем. Структура и содержание отчета должны соответствовать указанным в данной программе требованиям; б) предоставление дневника практики (план выполнения работ по НИП; отзыв научного руководителя по НИП; отзыв руководителя с места практики)

6. Разработчик

Алфёрова Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ», Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».