

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование системы знаний о содержании, теоретических основах, современных технологиях в области экологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические технологии в образовательном процессе» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологические технологии в образовательном процессе» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании 2», «Методология и методы научного исследования», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Методы биологических исследований», «Популяционная генетика», «Эволюция размножения и развития животных», прохождения практики «Научно-исследовательская практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Прикладная экология», «Современные проблемы экологии и экологического образования», «Экологический подход в образовательном процессе».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- методики и технологии организации процесса изучения материала по истории развития экологического образования в России и за рубежом;
- методики и технологии организации процесса, направленного на изучение системы знаний о содержании, теоретических основах, современных технологиях в области экологического образования;
- подходы к освоению и использованию методов, направленных на процесс изучения принципов непрерывности и преемственности в экологическом образовании;
- теоретические основы разработки и реализации методик, способствующих изучению современных технологий экологического образования;
- методики и технологии организации процесса, направленного на изучение основ экологического воспитания личности;

уметь

- осуществлять процесс изучения материала по истории развития экологического образования в России и за рубежом;
- осуществлять процесс изучения системы знаний о содержании, теоретических основах,

современных технологиях в области экологического образования;

- применять методы, направленные на процесс изучения принципов непрерывности и преемственности в экологическом образовании;
- отбирать наиболее эффективные методики, способствующих лучшему усвоению инновационных технологий в экологическом образовании;
- осуществлять процесс изучения основ экологического воспитания личности с использованием современных методик и технологий;

владеть

- современными образовательными технологиями, способствующими усвоению материала по истории развития экологического образования в России и за рубежом;
- современными образовательными технологиями, способствующими усвоению системы знаний о содержании, теоретических основах, современных технологиях в области экологического образования;
- опытом самостоятельного применения методов, направленных на процесс изучения принципов непрерывности и преемственности в экологическом образовании;
- способами разработки и реализации методик, технологий, способствующих изучению современных технологий экологического образования;
- современными образовательными технологиями, способствующими усвоению знаний по основам экологического воспитания личности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 216 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 30 ч., СРС – 182 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

ВВЕДЕНИЕ..

Самоценность природы. Значение экологии как науки в образовательном процессе. Развитие экологического образования в России и за рубежом.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Экологическое образование как системообразующий фактор образования. Экологическое образование в контексте устойчивого развития.

НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ПРОЦЕССА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Модель непрерывного экологического образования. Единое экологическое пространство образовательной среды. Принципы интеграции экологического образования

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ..

Понятие экологической педагогической технологии. Методологические требования к экологическим технологиям в образовательной среде. Инновационные технологии по экологическому образованию: метод проектов, погружение в природу, музейная педагогика, интерактивные технологии и др.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ..

Сущность, цели и принципы экологического воспитания. Диагностика экологической воспитанности.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».