

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение наиболее значимых экологических проблем Волгоградской области.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологические проблемы Волгоградской области» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Экологические проблемы Волгоградской области» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Методы биологических исследований», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Урбоэкология», «Эволюционная экология», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- характеристики исследовательской работы, применяемые при изучении основных экологических проблем Волгоградской области;
- актуальные экологические проблемы Волгоградской области;
- критерии оценки научных исследований при решении экологических проблем Волгоградской области;

уметь

- осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся при изучении основных экологических проблем Волгоградской области;
- выяснять причины ухудшения среды обитания;
- использовать научные методы для достижения результатов исследовательской деятельности при решении экологических проблем Волгоградской области;

владеть

- технологией организации исследовательской деятельности обучающихся при изучении основных экологических проблем Волгоградской области;
- опытом прогнозирования развития биологических систем в естественных и антропогенно преобразованных условиях среды;
- опытом проведения самостоятельного научного поиска при решении экологических проблем Волгоградской области.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),
распределение по семестрам – 3 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Основные экологические проблемы Волгоградской области.

Цель и задачи изучения курса. Основные понятия и категории дисциплины. Хозяйственная деятельность человека и ухудшение среды обитания по Волгоградской области. Рост народонаселения. Изменение состава атмосферы и климата. Загрязнение природных вод и почвы. Сокращение биологического разнообразия в Волгоградской области.

Возможные пути решения экологических проблем.

Сбалансированное развитие человечества. Рациональное управление природными ресурсами и их использованием в Волгограде и области. Стратегия развития промышленности, энергетики, сельского хозяйства в Волгограде. Борьба с загрязнением ОС. Понятие «экологического риска», подходы к оценке экологического риска. Принципы управления эколого-экономическими рисками. Оптимизация природной среды, ее основы и принципы.

6. Разработчик

Жакупова Гульнара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».