

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ И ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Содействие развитию специальной профессиональной компетентности магистра, характеризующей его готовность к реализации современных методов и технологий в системе экологического образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы экологии и экологического образования» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Современные проблемы экологии и экологического образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой иностранный язык», «Инновационные процессы в образовании 1», «Инновационные процессы в образовании 2», «Методы биологических исследований», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Теория и методика экологических исследований в образовательном процессе», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические технологии в образовательном процессе», «Экологический подход в образовательном процессе», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Прикладная экология», «Экологический подход в образовательном процессе».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4);
- способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- теоретические основы экологии и особенности реализации отечественных и зарубежных современных методик экологического образования;
- сущностные характеристики, классификации и особенности реализации современных методик и технологий диагностики и оценивания качества экологического образования и воспитания;
- технологии и принципы построения экологического образования;

уметь

- проектировать и осуществлять процесс экологического образования;
- применять современные методики в экологическом образовании и воспитании;
- разрабатывать различные варианты программ по экологическому образованию;

владеть

- современными технологиями в области экологии и экологического образования;
- современными технологиями и методиками обучения и воспитания в области экологического образования;
- способами профессионального и личностного самообразования в сфере экологического образования.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 4,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 144 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 22 ч., СРС – 118 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето, 3 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Экология как междисциплинарная область знаний. Место экологических знаний в научной картине мира. Взаимоотношения человека, общества и природы в истории цивилизаций. Экологические проблемы современности. Значение экологических знаний в оптимизации взаимоотношений человека и природы.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВОСПИТАНИЕ.

Развитие экологического образования в России. Развитие экологического образования за рубежом. Современное содержание экологического образования: цели, система, принципы. Экологическое воспитание личности.

Модели и принципы построения экологического образования..

Многопредметная модель экологического образования. Однопредметная и смешанная модели экологического образования. Сравнительная характеристика принципов обучения биологии и экологии. Внеклассная работа по экологии. Исследовательская деятельность в системе экологического образования.

6. Разработчик

Бакрадзе Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».