

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ БИОЭКОЛОГИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающегося общей экологической культуры личности, а также совершенствование профессионально-педагогической культуры будущего учителя.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Проблемные аспекты биоэкологии» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Проблемные аспекты биоэкологии» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биологическое разнообразие животных», «Методы биологических исследований», «Популяционная генетика», «Урбоэкология», «Эволюционная экология», «Эволюция размножения и развития животных», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормирование качества окружающей среды», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Прикладная экология», «Экологические проблемы Волгоградской области», прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- проблемные аспекты фундаментальной экологии для организации исследовательской деятельности;
- механизмы и закономерности существования биологических систем разного ранга;

уметь

- осуществлять руководство исследовательской работой по основным направлениям биоэкологии;
- объяснять механизмы и закономерности существования биологических систем разного ранга;

владеть

- технологией организации исследовательской деятельности для формирования общей экологической культуры личности;
- опытом понимания и осмысления общей направленности экологических процессов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 12 ч., СРС – 92 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, зима,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (2 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Проблемные аспекты в понимании и трактовке основных понятий экологии..
Эволюционно-генетический и функциональный подходы в понимании популяции.
Понимание популяции у разных таксонов. Основные понятия экологии сообществ. Причины разногласий. Дискретный и концептуальный подходы.

Понимание механизмов и закономерностей существования биологических систем разного ранга..
Гомеостаз и саморегуляция на разных уровнях организации. Общие принципы адаптаций на уровне организма. Общие принципы популяционного гомеостаза. эволюция сообществ.
Гомеостаз на уровне экосистем и биосферы.

6. Разработчик

Прилипко Наталья Ираклиевна старший преподаватель кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».