

НОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение системы нормативов качества окружающей среды и нормативов воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормирование качества окружающей среды» относится к вариативной части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.

Для освоения дисциплины «Нормирование качества окружающей среды» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы науки», «Биоиндикация и мониторинг окружающей среды», «Биологическое разнообразие животных», «История развития животных на Земле», «Методы биологических исследований», «Органическая эволюция как объективный процесс», «Популяционная генетика», «Прикладная экология», «Проблемные аспекты биоэкологии», «Современные проблемы охраны природы», «Урбоэкология», «Эволюционная экология», «Эволюция размножения и развития животных», «Экологические аспекты краеведения», «Экологические основы природопользования», прохождения практик «Научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская работа», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения практик «Научно-исследовательская работа», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);
- готовностью изучать научные основы фундаментальной и прикладной экологии с целью использования в профессиональной деятельности (СК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные принципы планирования и организации системы нормирования качества окружающей среды в России;
- основы и технологию проведения экологического мониторинга с целью использования его результатов в образовательном процессе;

уметь

- применять знания природоохранных нормативов в РФ в научно-исследовательской деятельности;
- анализировать результаты экологических исследований и применять их в образовательном процессе;

владеть

- опытом применения знаний природоохранных нормативов РФ в научно-исследовательской деятельности;

– способами анализа научной информации по экологическим исследованиям и навыками её адаптации в образовательном процессе.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 14 ч., СРС – 90 ч.),

распределение по семестрам – 3 курс, зима,

форма и место отчётности – зачёт (3 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Организация системы нормирования качества окружающей среды в России..

Понятия «качество окружающей среды», «благоприятная окружающая среда» согласно Федеральному закону РФ «Об охране окружающей среды» (2002 г.). Отражение вопросов охраны окружающей среды в Конституции РФ. Основные принципы охраны окружающей среды. Система природоохранных нормативов в РФ: нормативы качества окружающей среды по химическим, физическим, биологическим показателям; нормативы воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду; нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды в соответствии с природоохранными требованиями.

Научные основы экологического мониторинга. Методы и средства его проведения..

Классификация видов и направлений деятельности систем мониторинга. Фоновый мониторинг природных экосистем. Глобальный, национальный и региональный мониторинг: современное состояние и перспективы развития. Основы биологического мониторинга. Биологические методы контроля и диагностика состояния окружающей среды. Методы и средства экологического мониторинга различных природных экосистем. Использование результатов мониторинга и его перспективы

6. Разработчик

Жакупова Гульнара Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».